

**Eripedagoogika osakonnas kaitstud teadusmagistritööd
(M. A. eripedagoogikas).**

<i>Autor</i>	<i>Pealkiri</i>	<i>Juhendaja</i>	<i>Kaitsmis- kuupäev</i>
KAJA PLADO	Liitlause õpetamine õpiraskustega lastele	K. Karlep	28.08.96
ANNE KÕIV	Vaegnägijate toimetulek eluga	J. Kõrgesaar	07.02.97
REET MONTONEN	Õpiraskustega II klassi õpilaste taust ja võimete struktuur	J. Kõrgesaar	07.02.97
MARIKA PADRIK	Sõnalooomeoskuste areng alakõnega lastel	K. Karlep	07.02.97
OWE PETERSELL	Delinquency and Reaction Pattern Research in a Transition Society: the Case of Estonia	J. Rink, J. Kõrgesaar, P. Kenkmann	29.08.97
ANNE ÕUEMAA	Sotsiaalse kategooria „puudega inimene“ tajumine Eesti ühiskonnas	J. Kõrgesaar	17.06.98
MARJE KOORITS	Bliss-keel kommunikatsioonivahendina	J. Kõrgesaar	19.02.99
KAJA PASTARUS	Lugemise eeloskused	K. Karlep	19.02.99
BIRGIT KAASIK	Kavatsusliku kommunikatsiooni ilmumine kõne-eelsel perioodil	K. Karlep	16.06.99
ANU AAVIK	Tavakoolide ning sanatoorsete- ja erikoolide õpilaste vanemate kasvatusstiilid ja personaalsed väärtused	J. Kõrgesaar J. Rink	13.06.01
PILLE HÄIDKIND	Koolieelikute arengutaseme hindamine PEP-R testi abil	V. Neare, E. Kikas	19.12.01
DINA BETHERE	Grammatitsheskaja struktura latyshkovo zhestovovo jazyka gluhhih	K. Karlep	26.06.02
REGINA TOOM	Viipekeeletõlgi kui professioni kujunemine Eestis	J. Kõrgesaar	15.05.02
LIIVI HOLLMAN	Viipekeeletõlk ja rolliootused	V. Neare	15.05.02
MERIT HALLAP	Eesti keele käändevormide valdamine vene-eesti kakskeelsetel koolieelikutel	K. Karlep	19.12.03
PIRET SOODLA	Kirjaliku tekstiloome oskuste arendamine põhikooli keskastmes	K. Karlep	27.08.04
TRIIN TÕRU	Ütluse pragmaatilise tähenduse mõistmine toimetulekukooli õpilastel	K. Karlep	27.08.04
ÜLLE KUUSIK	Arenguhälvetega koolieelikute mäng, joonistamine ja kõnetegevus	K. Karlep	27.08.04
KRISTIN VELTRI	Haapsalu Sanatoorse Internaatkooli õpilaste lause: mõistmine, järelkordamine ja moodustamine	K. Plado	27.08.04
TIIT LEEMETS	Probleemidega poiste liitklassi edukuse tingimused	J. Kõrgesaar	08.03.05
MEELIKA MAILA	Matemaatiliste oskuste tegevusliku aluse omandatus I klassi õpilastel	E. Viitar	06.05.05
MONIKA TRÜKMANN	Ajasuhete väljendamine eesti viipekeeles	R. Toom	30.03.06
MERLI TAMTIK	Liitnimisõnade mõistmis- ja moodustamisoskus	M. Padrik	21.06.06

HELENA OSELIN	Charles van Riperi kogelusteraapia rakendamine 7–8-aastaste lastega	M. Padrik	27.12.06
RAGNE KUUSK	Matemaatika tekstülesannete mõistmine põhikooli lihtsustatud õppekava järgi õppivatel lastel	K. Karlep	27.12.06
MARGIT AID	5–6-aastaste laste süntaktilised oskused	M. Padrik	25.02.08
MARET JAHU	Kogeluse modifitseerimisel põhinev kõneravi 9–12-aastaste lastega	M. Padrik	25.02.08
ERLE PÕIKLIK	Uimastiennetus läbi sotsiaalsete toimetulekuoskuste õpetamise lihtsustatud õppekavaga 4.–5. klassis kolme eesti õppekeelega kooli näitel	M. Kull, J. Kõrgesaar	30.10.08
KADRI RÜÜTEL	Matemaatiliste oskuste tegevusliku aluse omandatus põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava järgi õppivatel 2.-4. klassi õpilastel	M. Maila	09.06.10
KATI MÄESAAR	Narratiivi loome oskused 5-6 aastastel lastel	M. Padrik	31.08.10