

## ERIPEDAGOOGIKA OSAKONNA LÕPUTÖÖD

### 1973. aasta

1. **Imelik, Mai** Düsgraafia ja düsleksia levik ( Tartu XI 8-kl Kooli baasil ). *Juh. V. Särgava*
2. **Kaljuvee, Maivi** Tegusõna muutevormide kasutamisest abikooli I klassis. *Juh. K. Karlep*
3. **Kõiv, Anne** Nimi- ja omadussõnade eristamine AK 3. ja 5. klassis *Juh.K.Karlep*
4. **Mandre, Marika** Lugesvõimade sõltuvus sõna struktuurist. *Juh. K. Karlep*
5. **Reinmaa, Ants** AK õpilaste bioloogiaalastest teadmistest ja bioloogia tunni efektiivsuse tõstmise võimalustest. *Juh. V. Vääränen*
6. **Samoilov, Milli** Vaimse alaarenguga ja kõne alaarenguga laste motoorika iseärasusi. *Juh. E. Koemets*
7. **Täht, Helma** Tegusõna käsitlemisest abikooli V–VI klassis. *Juh. E. Markvart*
8. **Vaher, Sirje** Käändefunktsioonide mõistmine abikooli algklasside õpilastel. *Juh. K.Karlep*
9. **Virginsky, Aidi** Tegusõna kasutamine abikooli V–VI klassides. *Juh. K. Karlep*

### 1974. aasta

10. **Herkel, Helle** Lugesmaterjali valikust abikoolis aabitsaperioodil. *Juh. K. Karlep*
11. **Kontor, Ana** Käänamise käsitlemise ühest võimalusest abikooli IV klassis. *Juh. K. Karlep*
12. **Pärnpuu, Anu** Mõningaid küsimusi kavastama õpetamisest abikooli IV klassis. *Juh. K. Karlep*
13. **Ratnik, Linda** Tekstülesannete lahendamise raskusi I–III klassi alalikutel ja nümmikutel. *Juh. V. Neare*
14. **Tammeka, Marika** Üldharidusliku ja logopeedilise I–II klassi õpilaste kõne analüüs *Juh. K. Karlep*
15. **Torim, Kai** Katse koostada sõnavaraline kogumik eesti keele kaashäälikute automatiseerimiseks. 94
16. **Toomasson, Aino** Tekstülesannete lahendamise raskusi abikooli 4. klassi õpilastel. *Juh. V. Neare*
17. **Kõrgesaar, Jaan** TRÜ nooremate kursuste üliõpilaste vaimne tervis ja selle dünaamika. *Juh. V. Ruttas*
18. **Randala, Anne** Abikooli pedagoogilise kaadri analüüs. 94
19. **Labi, Vaiki** Logopeedia- ja üldkooli õpilaste sõnatäheanduse tundmisest *Juh. E. Markvart*
20. **Kuus, Viivi** Mõningaid käänamise õpetamise probleeme abikooli 4. klassis 94
21. **Saliste, Vello** Õpetaja abikooli õpilaste hinnangus 94
22. **Ploom, Linnu** Võrdluse assotsiatsiooniekspriiment normaalsete ja vaimselt alaarenenud 15–18-aastaste noorukitega *Juh. J. Tuldava*
23. **Luik, Helgi** Liitlausete kasutamisest abikooli vanemates klassides *Juh. E. Markvart*
24. **Juhanson, Mart** Mõningaid väärtusorientatsioonide kujunemise iseärasusi nõrgaltnägijatel õpilastel. 94

## 1975. aasta

- |     |                               |   |                                   |    |
|-----|-------------------------------|---|-----------------------------------|----|
| 25. | <b>Smirnova,</b><br>Merike    | Kuulmis-, nägemis- ja kõnehäiretega õpilaste ruumilisest kujutlusvõimest ja selle seosest õppeedukusega.            | <i>Juh. E. Peets</i>              |    |
| 26. | <b>Uska,</b> Kaja             | Aritmeetiliste tehete omandamise raskusi abikooli II klassi õpilastel.  | <i>Juh. V. Neare</i>              |    |
| 27. | <b>Mets,</b> Maie             | Hulgamõiste kujunemise iseärasusi ajutise vaimse peetusega ja oligofreensetel lastel.                               | <i>Juh. V. Neare</i>              |    |
| 28. | <b>Parma,</b> Liivi           | Abikooli õpilaste lühi- ja pikaajalise mälu iseärasusi tekstülesannete lahendamisel.                                | <i>Juh. V. Neare</i>              |    |
| 29. | <b>Telvar,</b> Maie           | Eriinternaatkoolide lõpuklasside õpilaste mõningatest manuaalsetest võimetest(Tartu I ja II EIK andmetel).          | <i>Juh. E. Peets</i>              |    |
| 30. | <b>Veskiväli,</b> Ene         | Abikooli I klassi õpilaste isiksuse ja intellekti iseärasusi  |                                   | 94 |
| 31. | <b>Koppel,</b> Ene            | Ümberjutustustes kasutatav käändsõnade vormistik ( abikooli V ja VI klass ).  | <i>Juh. E. Markvart</i>           |    |
| 32. | <b>Soopõld,</b> Tiiu          | Üldkooli emakeele programmi täitmisest logopeedilistes klassides.   | <i>Juh. K. Karlep</i>             |    |
| 33. | <b>Kirs,</b> Hugo             | Abikooli lõpuklasside õpilaste isiksuse omadustest ja iseärasustest.  |                                   | 94 |
| 34. | <b>Nikolajeva,</b>            | Tekstülesannete lahendamise keelelisi raskusi abikooli III ja V Jevgenia klasside õpilastel.                        |                                   | 94 |
| 35. | <b>Keerla,</b> Aliis          | Välimuse osast õpilaste suhtlemises abi- ja normaalkoolis.  |                                   | 94 |
| 36. | <b>Arumäe,</b> Eha            | Teksti põhjal tekkinud kujutluste iseärasustest abikooli õpilastel.   | <i>Juh. K. Karlep</i>             |    |
| 37. | <b>Palkus,</b> Inna           | Empaatia iseärasusi abikooli õpilastel.   |                                   | 94 |
| 38. | <b>Kamat,</b> Kaja            | Eriinternaatkoolide lõpuklasside õpilaste mõningatest tähelepanu omadustest(Trt. I ja II EIK andmetel).             | <i>Juh. E. Peets</i>              |    |
| 39. | <b>Hendrikson,</b><br>Marite  | .Eriinternaatkoolide lõpuklasside õpilaste mõningatest käelismotoorsetest võimetest ( Tartu I ja II EIK andmetel ). | <i>Juh. E. Peets</i>              |    |
| 40. | <b>Puik,</b> Tiiu             | Interpersonaalse pertseptsiooni iseärasused kurtidel õpilastel.   | <i>Juh.J.Orn</i>                  | 94 |
| 41. | <b>Kera,</b> Kadrin           | Täiendavaid harjutusi abikooli V klassi keeleõpetuses   | <i>Juh. K.Karlep</i>              |    |
| 42. | <b>Ruus,</b> Reet             | Logopaadi kõne uurimise meetodid.   | <i>Juh. E. Lepik</i>              |    |
| 43. | <b>Kljukova,</b><br>Valentina | Abikooli I klassi õpilaste nägemistaju uurimine mittetäieliku informatsiooni tingimustes.                           | Võistlustöö<br><i>Juh.V.Neare</i> |    |
| 44. | <b>Kirs,</b> Huugo            | Abikooli lõpuklasside õpilaste isiksuse omadustest ja iseärasustest   | <i>Juh. V. Vääränen</i>           |    |

## 1976. aasta

- |     |                             |   |                        |    |
|-----|-----------------------------|---|------------------------|----|
| 45. | <b>Hinno,</b> Juta          | Nürmikute diferentseerimisvõimalusi vaimselt alaarenenud ja üldhariduskooli edututest õpilastest.                     | <i>Juh. V. Neare</i>   |    |
| 46. | <b>Pillmann,</b><br>Agnessa | Mõningaid vaimsete võimete iseärasusi ja nende seostatus õppeedukusega(Tartu I EIK I ja IV klassi õpilaste andmetel). | <i>Juh. E. Peets</i>   |    |
| 47. | <b>Olvi,</b> Toivo          | Vaimselt alaarenenud õpilaste hoiakutest  |                        | 94 |
| 48. | <b>Eller,</b> Krista        | Abikooli õpilaste aktiveerimine VI klassi loodusõpetuse tundides.   | <i>Juh. A. Reinmaa</i> |    |

49.	<b>Paris, Kristi</b>	Esimese klassi nürmikute sõnavarast.	<i>Juh. E. Markvart</i>	
50.	<b>Vaikmaa, Siiri</b>	Kõne üldise alaarenguga laste diferentseerimise võimalusi üldhariduskoolide edututest ja vaimselt alaarenenud lastest.	<i>Juh. V. Neare</i>	
51.	<b>Kljukova, Valentina</b>	Geomeetria õpetamisest abikooli esimeses klassis.	<i>Juh. V. Neare</i>	
52.	<b>Pärtel, Merike</b>	Tekstis puuduva informatsiooni tuletamise iseärasused abikooli III klassis.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
53.	<b>Konsap, Aita</b>	Matemaatika tunni efektiivsuse tõstmise võimalusi abikooli IV klassis.	<i>Juh. V. Neare</i>	
54.	<b>Kattai, Marje</b>	Manuaalste võimete ja käelise tegevuse seostatus anomaalsetel õpilastel.	<i>Juh. E. Peets</i>	
55.	<b>Kronberg, Urve</b>	Harjutusmaterjal keeleõpetusest abikooli VI klassile I õppeveerandil.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
56.	<b>Pikamäe, Tiiu</b>	Harjutusmaterjal keeleõpetusest abikooli VI klassile II õppeveerandil.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
57.	<b>Veenpere, Reet</b>	Lugemismaterjali esitamisest abikooli III klassis.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
58.	<b>Kuuse, Virve</b>	Tartu I ja II EIK õpilaste ruumilise kujutlusvõime iseärasustest ja seostatusest õppeainetega (viendate ja lõpuklasside andmetel).	<i>Juh. E. Peets</i>	
59.	<b>Kõrgesaar, Riina</b>	Lugemismaterjali esitamisest abikooli teises klassis.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
60.	<b>Kullam, Urve</b>	Lause ja teksti genereerimise iseärasused abikooli II ja V klassis.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
61.	<b>Vaidla, Tiina</b>	Kõne- ja kuulmishäiretega 5-ndate klasside õpilaste mõningatest tähelepanu omadustest ja nende seostatusest õppeedukusega.	<i>Juh. E. Peets</i>	
62.	<b>Müller, Evi</b>	Kahe käe pöördliigutuste koordinatsiooni iseärasustest ja seostatusest õppeedukusega tööõpetuses ( kõne-, kuulumis- ja nägemishälvetega õpilaste andmetel).		94
63.	<b>Maiste, Margit</b>	Kõne üldise alaarengu ja vaimse arengu peetusega koolieelikute ekspressiivsest kõnest.	<i>Juh. V. Langebraun</i>	
64.	<b>Vipper, Katrin</b>	Hääduspuuded üldise kõne alaarenguga koolieelikutel	<i>Juh. L. Vesker</i>	
65.	<b>Toming, Laine</b>	Mängud logopeedilises töös 6–7-a. alaalikutega		94
66.	<b>Eeljõe, Anne</b>	Hääduspuuded kõne üldise alaarenguga õpilastel		94
67.	<b>Paabo, Lii</b>	Abikooli õpilaste iseseisvast tööst tunnis.	<i>Juh. V. Vääränen</i>	

## 1977. aasta

68.	<b>Averjanov, Eha</b>	Tahtmatu ja tahtelise mälu iseärasusi erineva vaimse arengutasemega lastel.	<i>Juh. A. Reinmaa</i>	
69.	<b>Laur, Tiiu</b>	Tööõpetuslik kõnearendus kurtide koolis.	<i>Juh. A. Reinmaa</i>	
70.	<b>Muld, Tiina</b>	7–8-aastaste laste uurimise võimalusi meditsiinilis-pedagoogilises komisjonis.	<i>Juh. V. Neare</i>	
71.	<b>Töldsepp, Helju</b>	Mänge nürmikutele koolieelikutele	<i>Juh. A. Reinmaa</i>	
72.	<b>Reinart, Reet</b>	Emakeele programmi täitmisest III tasandusklassi õpilastel.	<i>Juh. J. Kõrgesaar</i>	
73.	<b>Karu, Hille</b>	Sõnaliikide käsitlemine abikooli VII klassis.	<i>Juh. K. Karlep</i>	94

74.	<b>Maasing,</b> Külvi	Looduslooliste mõistete tundmine debiilsetel koolieelikutel.	<i>Juh. A.Reinmaa</i>	
75.	<b>Rohtmäe,</b> Aili- Maire	Vaimse arengu tasemest normaalkooli I klassi halvasti edasijõudvatel õpilastel.	<i>Juh. J.Kõrgesaar</i>	
76.	<b>Strandberg,</b> Sirje	Katse määrata abikooli lõpuklasside õpilaste üldvõimeid.	<i>Juh. V.Vääränen</i>	
77.	<b>Orro,</b> Mare	Harjutustik eesti keele õpetamiseks abikooli III klassis ( II õppeveerandil).	<i>Juh. K.Karlep</i>	
78.	<b>Mäsak,</b> Roosa	Kurtide kooli lõpetanute katamneesist.	<i>Juh. T.Puik</i>	
79.	<b>Abroi,</b> Elle	Emakeele harjutusmaterjal abikooli VII klassile 1. õppeveerandiks.	<i>Juh.K.Karlep</i>	
80.	<b>Bogomolova,</b> Marina	Harjutusmaterjal eesti keele õpetamiseks abikooli III klassi 1.õppeveerandiks.	<i>Juh. A.Kontor</i>	
81.	<b>Volikova,</b> Tamara	Võjavlenije predstavlenii o množestve kak odin iz putei razgranitšenija umstvennoi otstalosti ot normõ.	<i>Juh. V.Neare</i>	
82.	<b>Kolk,</b> T.	Tekstülesannete lahendamise raskusi ja iseärasusi abikooli II klassis.	<i>Juh. V.Neare</i>	94
83.	<b>Suuk,</b> Helme	Abikooli V klassi õpilaste looduslooliste teadmiste analüüs.	<i>Juh. A.Reinmaa</i>	
84.	<b>Rõzova,</b> Tiiu	Abikooli õpilaste iseseisva töö organiseerimine loodusõpetuse tundides.	<i>Juh. A.Reinmaa</i>	
85.	<b>Andra,</b> Leelo	Tegusõnade mõistmine ja kasutamine abikooli II–III klassis.	<i>Juh. H.Täht</i>	
86.	<b>Kasenuhm,</b> Hille	Tegusõna grammatiliste kategooriate tundmisest abikooli IV ja VII klassis.	<i>Juh. H.Täht</i>	
87.	<b>Mähar,</b> Tiiu	Kaassõnade ja abimäärsõnade mõistmine ning kasutamine abikooli II–VI klassis	<i>Juh. K.Karlep</i>	
88.	<b>Haugas,</b> Riina	Tegusõna grammatiliste kategooriate mõistmine ja kasutamine abikooli III klassis.	<i>Juh. H.Täht</i>	
89.	<b>Koel,</b> Aira	Ütluse reprodutseerimise sõltuvus lause pikkusest ja struktuurist abikooli algklassides.	<i>Juh. K.Karlep</i>	
90.	<b>Kaare,</b> Tiina	Orientiiride kasutamisest tekstide lugemisel.	<i>Juh. K.Karlep</i>	
91.	<b>Saar,</b> Ruth	Õpilaste teadmiste hindamise probleeme AK-s.	<i>Juh. V.Vääränen</i>	94
92.	<b>Kirss,</b> Aare.	Teema “Maavarad” käsitlemine abikooli V klassis	<i>Juh.A.Reinmaa</i>	
93.		(kadunud - aug. 1994)		94
94.	<b>Mikvelt,</b> Elle	Vaimselt alaarenenud õpilaste teadmiste kontroll abikooli loodusõpetuse tundides.	<i>Juh. A.Reinmaa</i>	
95.	<b>Kimm,</b> Einart	Aritmeetilised tehted 1000 piires abikooli IV klassis..	<i>Juh.V.Neare</i>	94
96.	<b>Ilomets,</b> Heidi	Abikooli õpilaste katamneesist.		94
97.	<b>Maksimova,</b> Sille	Teksti mõistmise ja ümberjutustamise iseärasustest abikooli 4.kl.	<i>Juh. K.Karlep</i>	94

## 1978. aasta

98.	<b>Vaik</b> , Ruth	Harjutusmaterjal emakeele õpetamiseks I õppeveerandil abikooli VIII klassis	<i>Juh. K.Karlep</i>	
99.	<b>Kavald</b> , Riina	Vestluste ja tegevuste sidumisest kõnearendusliku tööga kasvatusrühmas (nürmikute kooli 4. klassis).	<i>Juh. R.Rodima</i>	
100.	<b>Keskpaik</b> , Rein	Abikooli lõpetajate sotsiaalne adaptatsioon.	<i>Juh. V.Vääränen</i>	
101.	<b>Zõbin</b> , Helve	Näitlikustamine abikooli geograafia tundides (6.klassi teema "Stepid" näitel).	<i>Juh. A. Benno</i>	
102.	<b>Urgas</b> , Eve	Mõnedest abikooli I klassi õpilaste suhtlemist mõjutavatest teguritest	<i>Juh. J.Kõrgesaar</i>	
103.	<b>Sunts</b> , Krista	Õppekomplekt emakeele õpetamiseks AK I klassis.	<i>Juh. K.Karlep</i>	
104.	<b>Mällo</b> , Leili	Abikooli VI klassi õpilaste distsiplineeritud käitumises esinevad puudused ja nende ennetamine	<i>Juh.V.Lulla</i>	
105.	<b>Kraan</b> , Evi	Hooldusõdede ettevalmistamise sisust abikooli üheksandates kutseklassides.	<i>Juh.V.Vääränen</i>	
106.	<b>Kipper</b> , Milvi	Kuritegevus abikooli lõpetanute hulgas.	<i>Juh.V.Vääränen</i>	
107.	<b>Goidina</b> , Maire	Klassivälise töö korrigeerimisel ülesanded ja iseärasused abikoolis.	<i>Juh.V.Vääränen</i>	
108.	<b>Ulp</b> , Lea	Kodu kasvatusliku faktorina AK õpilastel.	<i>Juh. T.Aunapuu</i>	
109.	<b>Talv</b> , Tiina	Abikooli algklasside õpilaste mälu mõningaid iseärasusi.	<i>Juh. T.Aunapuu</i>	
110.	<b>Siir</b> , Indrek	Raskestikasvatatavad poisid abikoolis.	<i>Juh.V.Vääränen</i>	
111.	<b>Erm</b> , Liilia	Orientiiride mõju sõnaühendite ja tekstide lugemisele abikoolide II klassis.	<i>Juh.K.Karlep</i>	
112.	<b>Nilgo</b> , Ruth	Interpersonaalne pertseptsioon abikooli vanemate klasside õpilastel.	<i>Juh. E.Viitar</i>	
113.	<b>Kljukova</b> , Valentina	Abikooli 1.klassi õpilaste nägemistaju uurimine mittetäieliku informatsiooni tingimustes.	<i>Juh.V.Neare</i>	
114.	<b>Kaljula</b> , Marju	Tekstülesannete sõnastuse seos lahendamise efektiivsusega abikooli III klassi õpilastel	<i>Juh.E.Viitar</i>	
115.	<b>Tammik</b> , Reet	Harjutusmaterjal eesti keele õpetamiseks abikooli IV kl. 1. õppeveerandil.	<i>Juh. A.Kontor</i>	
116.	<b>Plado</b> , Kaja	Sõnaliikide käsitlemine abikooli VII klassis	<i>Juh.K.Karlep</i>	94
117.	<b>Parv</b> , Kaie	Katse määrata oligofreenikute vererõhku ja verepildi muutusi vaimse ja füüsilise koormuse tekitamisel	<i>Juh. V.Neare</i>	94
118.	<b>Turban</b> , Valmi	Õpetaja abikooli õpilaste hinnanguis.	<i>Juh. T.Puik</i>	
119.	<b>Laurson</b> , Margit	Praktiliste tegevuste osatähtsusest üleminekul lihtülesannete lahendamisel lihtülesannete lahendamisele abikooli V klassis	<i>Juh. V.Neare</i>	
120.	<b>Tõnspoe</b> , Tiina	Õppematerjali näitlikustamisest loodusõpetuses abikooli 5. klassis.	<i>Juh. A. Reinmaa</i>	
121.	<b>Tamm</b> , Helena	Vastseliina EIK-i algklasside õpilaskontingendist.	<i>Juh. T. Puik</i>	
122.	<b>Kissa</b> , Marika	Harjutusmaterjal eesti keeles abikooli IV klassile 2.õppeveerandil.	<i>Juh. A. Kontor</i>	
123.	<b>Vahi</b> , Sirje	Tekstülesannete struktuuri tajumise iseärasusi abikooli II ja III klassi õpilastel.	<i>Juh. E. Viitar</i>	

124. **Kreek** , Anne Sügava vaimse alaarenguga väikelaste arengust. *Juh. A. Reinmaa*
125. **Tomson** , Aino Numeratsiooni ja aritmeetiliste tehete õpetamisest 100 piires abikooli 3. klassis. *Juh. V. Neare*
126. **Davõdova**, Tähelepanu etapiviisiline kujundamine logopeedilise klassi õpilastel. *Juh. J. Kõrgesaar*  
Virve
127. **Kuldsepp** , Katse selgitada Psühhoneuroloogia Haigla Statsionaari lasteosakonna *Juh. V. Neare*  
Made patsientide töövõime muutusi ravi tulemusel
128. **Hanschmidt**, Ütluse genereerimise ja reprodutseerimise iseärasusi raskete *Juh.-d K. Karlep*  
Hene kõnepuuetega õpilastel 2., 3., 5. ja 11. klassis. *ja R. Rodima*
129. **Vitismann** , Logopeediliste klasside õpilaste sõnavara. *Juh. L. Vesker* 94  
Madli
130. **Meema** , Maire Lause ja teksti genereerimine nürmikute kooli II, III, V, VI ja XI klassis. *Juh. R. Rodima*
131. **Püttsepp** , Tööst kohandatud ilukirjandusliku materjaliga kõnearenduslikel *Juh. E. Viitar*  
Linda eesmärkidel koolieelsetel nürmikutel
132. **Lints**, Silve Logopeedilise III klassi õpilaste kirjandite analüüs. *Juh. T. Puik*
133. **Makkar**, Meida Kõnekujundamise võimalusi koolieelikutel alaalikutel. *Juh. R. Rodima*
134. **Kannike**, Leili Tegusõnade mõistmisest ja kasutamisest II logopeedilise klassi *Juh. T. Puik*  
õpilastel.
135. **Nigesen**, Külli Afaasia diferentsiaaldiagnoos ja kõne etapiviisiline taastamine.+ mapp *Juh. E. Lepik*  
lisanditega.
136. **Malm** , Malle Düsgraafia-düsleksia probleemid. *Juh. J. Kõrgesaar*
137. **Palo**, Erika Hääduspuuded kõnealaarenguga koolieelikutel. *Juh. T. Puik* 94
138. **Kaar**, Maie Ütluse reprodutseerimise sõltuvus lause pikkusest ja struktuurist I–III *Juh. K. Karlep*  
logopeediaklassi õpilastel.
139. **Vosman**, Ilme Verbikesksete lihtlausete koostamisest ja polüseemiliste verbide *Juh. K. Karlep*  
tähenduste tundmisest abikooli I, III, ja V klassis

## 1979. aasta

140. **Sillar**, Õie Looduslooliste kujutluste loomine abikooli 2. klassi koduloo tundides. *Juh. A. Reinmaa*
141. **Tappel**, Ingrid Täiendavaid õppeülesandeid abikooli VI klassi õpilastele *Juh. A. Reinmaa*  
loodusõpetuses.
142. **Tolga**, Malle Katse selgitada tasandus-diagnostiliste klasside õpilaste psüühiliste *Juh. V. Neare*  
protsesside iseärasusi kooliküpsustesti abil.
143. **Lukk**, Olaf Hulgakujutluste selgitamine psüühilise arengu pidurdumisega laste *Juh. V. Neare*  
eristamiseks vaimselt alaarenenud ja tervetest lastest.
144. **Jõgi**, Eevi Töövõime iseärasusi 9–10-aastastel sanatoorse kooli õpilastel. *Juh. V. Neare*
145. **Maremäe**, Viivi Abikooli lõpetajate geograafiaalased teadmised. 94
146. **Korrol**, Koidula Abikooli VII klassi õpilaste geograafiaalaste teadmiste analüüs. *Juh. A. Reinmaa*
147. **Luka**, Urve Etteütuse ja ära kirja võrdlev analüüs abikooli algklassides. *Juh. K. Karlep*

148.	<b>Kirsell, U.</b>	Nürmikute interpersonaalsed suhted väikestes gruppides.	<i>Juh. E. Viitar</i>	94
149.	<b>Jaago, Lena</b>	Liitlause mõistmise iseärasused abikooli vanemates klassides.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
150.	<b>Dammert, Kersti</b>	Sõna käändevormide omandamisest abikooli IV klassis.	<i>Juh. H. Täht</i>	
151.	<b>Puhm, Urve</b>	Abikooli õpilaste tahtmatu mälu mõningaid iseärasusi.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
152.	<b>Mellik, Kersti</b>	Ülekantud tähendusega väljendite mõistmine abikooli III, V ja VII klassis.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
153.	<b>Lattik, Marika</b>	Abikooli vanemate klasside poeglaste ideaalid.	<i>Juh. V. Vääränen</i>	
154.	<b>Tamme, Marianne</b>	Abikooli vanemate klasside õpilaste omavaheliste suhete iseärasusi.	<i>Juh. V. Vääränen</i>	
155.	<b>Viling, Luule</b>	Sõnaliikide ja liitsõna käsitlemine abikooli V klassis.	<i>Juh. A. Kontor</i>	
156.	<b>Tuksam, Reet</b>	Abikooli V klassi õpilaste teadmised ja oskused emakeelest (II poolaasta õppematerjali uurimine).	<i>Juh. A. Kontor</i>	
157.	<b>Mallo, Sirle</b>	Mõnede verbikesksete lausemallide mõistmisest abikooli I ja III klassis	<i>Juh. J. Kõrgesaar</i>	
158.	<b>Pukk, Aada</b>	Abikooli vanemate klasside tütarlaste ideaalid.	<i>Juh. V. Vääränen</i>	
159.	<b>Keres, Aili</b>	Mõtlemise iseärasused rasketel kõnehälvikutel.	<i>Juh. E. Viitar</i>	
160.	<b>Lill, Riina</b>	Tahtmatu mälu iseärasusi rasketel kõnehälvikutel.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
161.	<b>Juhanson, Tamara</b>	Ponimanie pade <sup>znõhh</sup> funktsii detmi doškolnovo vozrasta s obšim nedorazvitiem retši.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
162.	<b>Toome, Ülle</b>	Kirjutamispuuetega õpilaste kirjavigade ja kõne häälikulise külje võrdlev analüüs.	<i>Juh. L. Vesker</i>	94
163.	<b>Jürisson, Mai</b>	Logopeediaklassi I klassi matemaatika-alaste teadmisteomandamise iseärasustest.	<i>Juh. V. Neare</i>	
164.	<b>Sula, Mai</b>	Logopeediaklassi õpilaste tahtmatu mälu iseärasusi.	<i>Juh. T. Puik</i>	
165.	<b>Paltser, Reet</b>	Süntheetilise lugemisoskuse kujunemine vaegkõnega ja arengupeatusega lastel.	<i>Juh. L. Vesker</i>	

## 1980. aasta

166.	<b>Kuusksalu, Ülle</b>	Emakeele õpetamisest abikooli II klassi I õppeveerandil.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
167.	<b>Oja, Helin</b>	Käte peenmotoorika ja nägemistaju arengu mõju kirjutamisvilumuste omandamisele abikooli esimese klassi õpilastel.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
168.	<b>Orasson, Anu</b>	Tserebraalse paralüüsiga laste häälamisest ja sõnavarast.	<i>Juh. T. Puik</i>	
169.	<b>Mõttus, Janne</b>	Morfoloogia- ja süntaksiküsimuste diferentseerimine normkooli 3., 4. ja abikooli 4., 5. klassides	<i>Juh. K. Plado</i>	
170.	<b>Krinal, Anu</b>	Korrektuurharjutuste kasutamisest abikooli IV–VI klassis.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
171.	<b>Part, Aivar</b>	Vaimselt alaarenenud õpilaste väärtusorientatsioonide ja elustiilide kujunemisest.	<i>Juh. V. Vääränen</i>	

172.	<b>Kruusimaa,</b> Anu	Hulga mõiste kujunemise iseärasusest psüühilise arengu pidurdumisega lastel.	<i>Juh. V. Neare</i>	94
173.	<b>Lind,</b> Ruuda	Teemade “vesi” ja “õhk” käsitlemine AK. 3. kl. kodulootundides.	<i>Juh. A. Reinmaa</i>	94
174.	<b>Toome,</b> Pille	. Õppeülesandeid abikooli VII klassi õpilastele loodusõpetuses.	<i>Juh. A. Reinmaa</i>	
175.	<b>Namm,</b> Elna	AK. vanemate klasside õpilaste isiksuse dimensioonide (INR) ja funktsionaalsete seisundite (SAN) enesehinnangust.	<i>Juh. V. Vääränen</i>	
176.	<b>Kabin,</b> Eve	Sõpruse mõiste kujunemise iseärasusi VI–XII klassi nürmikutel.	<i>Juh. E. Viitar</i>	
177.	<b>Raidla,</b> Ulvi	Kõnetehnikatundide metoodika nürmikute kooli esimeses klassis.		
178.	<b>Kuropatkin,</b> Piret	Abikooli nooremate klasside õpilaste omavaheliste suhete püsivusest.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
179.	<b>Pihl,</b> Külli	Orientiiride mõjust tekstide lugemisele (arengupeatusega laste I klassi õpilastel).	<i>Juh. K. Karlep</i>	
180.	<b>Pajula,</b> Ellen	Ajasuhteid väljendavate liitlausete mõistmisest abikooli III–VIII klassides.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
181.	<b>Kabus,</b> Riina	Näitlikustamise funktsioonidest AK. 2. klassi matemaatikatundides.	<i>Juh. E. Viitar</i>	94
182.	<b>Toom,</b> Marju	Õppeülesandeid matemaatikas 0-tasandusklassile.	<i>Juh. E. Viitar</i>	
183.	<b>Liesment,</b> Ülle	Sihipäraselt treenitud kuulmissäilmete osast suulise kõne vastuvõtmisel kurtidel lastel	<i>. E. Ojasaar</i>	
184.	. <b>Apart,</b> Reet	Impressiivse agrammatismi avaldumisest tekstide mõistmisel abikooli II–V klassis.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
185.	<b>Nigol,</b> Reet	Abikooli vanemate klasside mõningatest tähelepanu omadustest.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	94
186.	<b>Kanarik,</b> Viive	Abikooli õpilaste vaimsete võimete mõõtmisest Tasola ja Raveni testide põhjal.	<i>Juh. T. Aunapuu.</i>	
187.	<b>Toomast,</b> Milvi	Abikooli vanemate klasside õpilaste omavaheliste suhete sõltuvus õpilaslikust elulaadist	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
188.	<b>Päll,</b> Tiiu	Düsgraafikute nägemistajust.	<i>Juh. T. Puik</i>	94
189.	<b>Paidra,</b> Tiiu	Vaimse arengu väljaselgitamine kooliküpsuskatsete abil 6–7-aastastel lastel	<i>Juh. V. Neare</i>	94
190.	<b>Kibus,</b> Signe	Eetiliste kujutluste ja korraharjumuste kujunemisest abikooli I klassis.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
191.	<b>Heinsoo,</b> Tiina	Eetiliste kujutluste kujunemisest abikooli II klassis.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
192.	<b>Luup,</b> Heli	T. Rozanova koostatud mõtlemise uurimise metoodika rakendamisest abikoolis.	<i>Juh. E. Viitar</i>	
193.	<b>Uusküla,</b> R	Loogilise mõtlemise iseärasustest abikooli ja logopeediakooli õpilastel klassifikatsioonikatsete põhjal.	<i>T. Aunapuu</i>	94
194.	<b>Saar,</b> Vaiki	Abikooli lõpetajate kõlbelisest kasvatatusest.	<i>Juh. A. Reinmaa</i>	
195.	<b>Linnamägi,</b> Epp	Emakeele õpetamisest abikooli II klassis 2. õppeveerandil	<i>Juh. K. Karlep</i>	

## 1981. aasta



196.	<b>Miilen</b> , Kersti	Hääliku pikkuse muutmise ja määramise oskus AK. õpilastel.	<i>Juh. K. Karlep</i>	94
197.	<b>Ennomäe</b> , Merike	Abikooli II klassi oskused ja teadmised emakeelest	<i>Juh. K. Karlep</i>	
198.	<b>Vasamäe</b> , Kai	Õppeülesandeid abikooli VI klassi õpilastele diferentseeritud lähenemise realiseerimiseks loodusõpetuses.	<i>Juh. A. Reinmaa</i>	
199.	<b>Kirt</b> , Eve-Mall	Põhjus-tagajärg suhteid väljendavate liitlausete mõistmisest abikooli IV–VIII klassides.	<i>Juh. K. Plado</i>	
200.	<b>Kivirand</b> , Tiina	Tekstiga väljendatud suhete mõistmise dünaamika abikooli II, IV, VI ja VIII klassis.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
201.	<b>Pilli</b> , Liidia	Tartu abikooli 1977.–1979. a. lõpetanute edasine elukorraldus.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
202.	<b>Part</b> , Ingrid	Abikooli õpilaste kodustest oludest.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
203.	<b>Makkar</b> , Kaia	Nürmikute mälu iseärasusi	<i>Juh. E. Viitar</i>	
204.	<b>Tõns</b> , Mare	Taju ja kujutluste iseärasusi nägemis- ja kuulmispuuetega ning vaimse alaarenguga lastel.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
205.	<b>Männik</b> , Tiia	Abikooli IV–V klassi õpilaste nägemistaju iseärasused.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
206.	<b>Tõnisson</b> , Laine	Lahmuse EIK õpilaste somaatiline areng ja tervislik seisund.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
207.	<b>Klein</b> , Helgi	Sõprusmõiste kujunemine, areng ja seos omavaheliste suhete ning väärtusorientatsiooniga rasketel kõnehälvikutel.	<i>Juh. E. Viitar</i>	
208.	<b>Kuivalainen</b> Sirje	Vaimse arengu peetusega 2. kl. õpilaste jutustamisoskusest seeriapiltide järgi.	<i>Juh. T. Puik</i>	94
209.	<b>Hallik</b> , Ilme	Teksti mõistmise ja ümberjutustamise sõltuvus materjaliga tutvumise viisist abikooli III, V ja VII klassis.	<i>K. Karlep</i>	
210.	<b>Leemets</b> , Linda	Sõpruse mõiste kujunemise iseärasusi abikooli 5.–8. klassi	<i>Juh. E. Viitar</i>	
211.	<b>Zäuram</b> , Riina	Sõpruse mõiste kujunemise iseärasusi abikooli algklasside õpilastel.	<i>Juh. E. Viitar</i>	
212.	<b>Saar</b> , Aida	Abikooli VII–VIII õpilaste omavaheliste suhete tajumisest autosotsiomeetria põhjal.	<i>Juh. E. Viitar</i>	
213.	<b>Eino</b> , Heli	Murdealiste oligofreenikute suhted täiskasvanutega.	<i>Juh. E. Viitar</i>	
214.	<b>Meetua</b> , Reet	Õppeülesandeid 2. logopeediaklassi õpilaste loodusõpetuses.	<i>Juh. A. Reinmaa</i>	94
215.	<b>Hindreks</b> , Malle	Üldhariduskooli õpilaste-düsgraafikute kirjutamispuuete avaldumisvormid.	<i>Juh. H. Täht</i>	
216.	<b>Michelson</b> , Senta	Kurtide vanemate 5–6-aastaste laste aktiivsest sõnavarast.	<i>Juh. T. Puik</i>	
217.	<b>Ventsel</b> , M.	Täiendav harjutusmaterjal emakeeles üldhariduskooli 2. kl. kirjutamispuuetega õpilastele.	<i>Juh. H. Kõrsmäe</i>	94
218.	<b>Niina</b> , Pille	Leevi EIK õpilaste-düsgraafikute kirjutamisoskuse dünaamika õppeaasta jooksul.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
219.	<b>Michelson</b> , Udo	Kurtide vanemate laste edasijõudmisest üldhariduskoolis.	<i>Juh. T. Puik</i>	
220.	<b>Ubakivi</b> , Tiia	Tegusõna vormistiku tundmisest logopeedilise rühma lastel.	<i>Juh. T. Puik</i>	
221.	<b>Kallas</b> , Kadri	Mitmeosaliste liitlausete mõistmisest abikooli V–VIII klassides.	<i>Juh. K. Karlep</i>	

222. **Sadam, Peeter** Kõne osatähtsus tööoperatsioonide planeerimisel abikooli professionaalse tööõpetuse tundmiseks. *Juh. K. Karlep*
223. **Verevsoo, Silja** Vaimse arengu peetusega õpilaste füüsilisest arengust. *Juh. A. Reinmaa*
224. **Kelk, Anne** Vene keele õpetamisest abikooli IV klassis. *Juh. N. Valk*
225. **Jürgenson, Edith** Vene keele õpetamisest AK. 5. klassis. *Juh. T. Aunapuu*
226. **Katmann, Kaja** Vaimselt alaarenenud 4–7-a. VAL-Ste praktilise tegevuse sõltuvus instruksioonist. *Juh. Ü. Toome*
227. **Martinson, Leili** Abikooli algklasside õpilaste jutustamisoskuse kujundamise võimalusi diafilmi abil. *Juh. K. Plado*
228. **Laas, Ene** Liht- ja liitlausete mõistmise erinevused abikooli vanemates klassides. *Juh. K. Plado*

## 1982. aasta

229. **Matsur, Vilma** Pärnu AK ja Kaelase EIK 1975.–1978.a. lõpetanute elukäigust. *Juh. J. Kõrgesaar*
230. **Erm, Illa** Tööjuhendeid abikooli 6. kl. õpilastele iseseisvaks tööks loodusõpetuses. *Juh. A. Reinmaa*
231. **Mullamaa, Mare** Abikooli VII–IX klasside õpilaste elustiilide kujunemist mõjutavatest teguritest. *Juh. J. Kõrgesaar*
232. **Urbel, Margit** Ärakirja ning hääliku- ja foneemanalüüsi seostest abikooli algklassides. *Juh. K. Karlep*
233. **Palk, Anneli** Etteütluste tulemuste sõltuvus kirjutamise ajast AK algklassides. *Juh. K. Karlep*
234. **Tamm, Vally** Jutustavate ainete tundide struktuuri täiustamise võimalusi abikooli vanemates klassides. *Juh. A. Reinmaa*
235. **Joala, Maie** AK 1.–3. kl. õpilaste vaimse töövõime iseärasusi. *Juh. T. Aunapuu* 94
236. **Kits, Juta** Katse kujundada mõningaid käitumisvorme abikooli VII klassi õpilastel. *Juh. J. Kõrgesaar*
237. **Öösalu, Juta** Abistamisvõtteid tekstülesannete lahendamisel AK 4. klassis. *Juh. J. Kõrgesaar*
238. **Jüriado, Tiit** Üldharidusliku keskkooli ja erikutekkoolide õpilaste enesehinnangu võrdlus. *Juh. V. Lulla*
239. **Sarnet, Anne** Diafilmide osa AK algklasside õpilaste jutustamisoskuse arendamisel. *Juh. K. Plado*
240. **Lainevool, Evi** Muinasjuttude käsitlemine abikooli IV klassi kasvatusrühmas. *Juh. K. Plado*
241. **Medar, Marju** Pedagoogiline mõju erineva vanusega debiilsete õpilaste omavahelistele suhetele klassis. *Juh. E. Viitar*
242. **Madissoo, Asta** Vaimse arengu peetusega õpilaste kodusest miljööst. *Juh. T. Aunapuu*
243. **Vares, Helve** Metoodilisi võtteid aritmeetiliste tehete õpetamiseks AK III klassis. *Juh. E. Viitar*
244. **Visnapuu, Riina** Kaagvere Erikutekkoolis õppivate vaimse arengu hälvetega tütarlaste interpersonaalsetest suhetest. *Juh. T. Aunapuu*
245. **Leeduks, Tiia** Õppeülesannete edukuse sõltuvus ülesande tüübist AK õpilastel loodusõpetuses ja geograafias. *Juh. A. Reinmaa* 94

246.	<b>Mihkelsoo,</b> Viive	Kooskõne metoodika abikooli I–II klassi lugemistundides	<i>Juh. J. Kõrgesaar</i>	
247.	<b>Mets,</b> Kersti	Nägemishäiretega laste interpersonaalne pertseptsioon ja seda mõjutavad tegurid.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
248.	<b>Ööpik,</b> Reet	AK õpilaste omavaheliste suhete ja sõpruse mõiste kujunemise iseärasusi.	<i>Juh. E. Viitar</i>	
249.	<b>Minkovitš,</b> Alli	Vaimselt alaarenenud koolieelikute käelise tegevuse iseärasustest.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
250.	<b>Kõiviste,</b> Ninel	Ritmika kak sretstvo korrektsi motoriki školnikov s obsim nedorazvitiem retši.	<i>Juh. E. Kudu</i>	
251.	<b>Rungi,</b> Eve	Sindi EIK nr. 35 õppivate vaimse arengu hälvetega noormeeste interpersonaalsetest suhetest.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	94
252.	<b>Mikheim,</b> Ly	Tekstülesannete lahendamise edukust mõjutavaid faktoreid (abikooli 5.–6.klassis).	<i>Juh. E. Viitar</i>	
253.	<b>Konsap,</b> Kristiina	Eesmärgi- ja põhjussuhteid väljendavate liitlausete mõistmisest ja kasutamisest AK 6.–8. klassides.	<i>Juh. K. Plado</i>	
254.	<b>Kasepuu,</b> Heli	Tähtpäeva teemalised klassijuhatajatunnid abikoolis.	<i>Juh. T. Aunapuu</i>	
255.	<b>Otsa,</b> Kaja	Harjutusvara nürmikute kooli 2. kl. õpilastele loodusõpetuses.	<i>Juh. A. Reinmaa</i>	94
256.	<b>Jürgens,</b> Ülle	AK õpilaste füüsilise arengu näitajaid.	<i>Juh. A. Reinmaa</i>	
257.	<b>Vahtra,</b> Veera	Intellektuaalsete ülesannete täitmise edukusest normaalsetel ja anormaalsetel koolieelikutel	<i>Juh. T. Puik</i>	
258.	<b>Priimägi,</b> Kaie	Inimest iseloomustavate sõnade tundmisest abikooli õpilastel.	<i>Juh. T. Puik</i>	
259.	<b>Teder,</b> Enda	Abikooli õpilaste vanemate arvamus oma laste suhetest eakaaslastega.	<i>Juh. T. Puik</i>	
260.	<b>Mutso,</b> Inga	Abikooli VI klassi matemaatika õpetamise metoodika analüüs mõtlemise korrektsiooni seisukohalt.	<i>Juh. E. Viitar</i>	
261.	<b>Jõgis,</b> Virve	Ruumisuhteid väljendavate käändevormide mõistmine ja kasutamine 5–7-aastastel vaimselt alaarenenud koolieelikutel.	<i>Juh. Ü. Toome</i>	
262.	<b>Ruus,</b> Tiina	Abikooli 3., 5. ja 7. klasside õpilaste oskustest esitada küsimusi lause kohta	<i>Juh. K. Karlep</i>	
263.	<b>Kull,</b> Tiina	Füüsilis-geograafiliste üldmõistete omandatus võrdlevalt üld- ja abikoolis (V kl. näitel).	<i>Juh. A. Benno</i>	
264.	<b>Sarap,</b> Ulvi	Teksti põhjal tekkinud kujutluste iseärasused abikooli III ja V klassi õpilastel.	<i>Juh. K. Karlep</i>	
265.	<b>Alles,</b> I-V.	Tööst õpiku ja töövihikuga AK 6. kl. geograafia tunnis.	<i>Juh. A. Reinmaa</i>	94
266.	<b>Piir,</b> Juta	Mängu ja kõne vahelistest seostest vaimse arengu peetusega koolieelikutel.	<i>Juh. Ü. Toome</i>	
267.	<b>Mägi,</b> Imbi	Vägeva EIK 1975–1980. a. lõpetanute käitumise vastavusest ühiskondliku elu normidega.	<i>Juh. J. Kõrgesaar</i>	

268. **Kaasik**, Leili Kodu osast psühhoneuroloogiahaigla lasteosakonna ravialuste arengus. *Juh. T. Aunapuu* 94
269. **Ritso**, Helle Lihtlause laiendamine kohamäärusega (sisekohakäänetega) vaimselt alaarenenud koolieelikute kõnes *Juh. T. Puik*
270. **Kaljuvee**, Ülle Aritmeetiliste tehete õpetamise metoodika analüüs mõtlemise korrektsiooni seisukohalt AK. 2. ja 3. klassis. *Juh. E. Viitar*
271. **Lõiv**, Maie AK 5. kl. õpilaste teadmiste tase geograafias. *Juh. A. Benno* (kadunud - aug. 1994)
272. **Grauberg**, Eerika Ilukirjanduslike palade mõistmisest vaimselt alaarenenud koolieelikutel. *Juh. Ü. Toome*
273. **Vago**, Lydia Põllumajanduse õpetamise materjale abikooli IV ja V klassile. *Juh. K. Karlep*
274. **Rohtla**, Sirje Kinnistusprintsibi realiseerimise võimalustest lasteaia logopeedilises ja vaimselt alaarenenud laste rühmas. *Juh. J. Kõrgesaar*
275. **Mahlapuu**, Tiina Ruumisuhteid väljendavate käändevormide mõistmisest kõne üldise alaarenguga ja vaimse arengu peetusega koolieelikutel. *Juh. Ü. Toome*
276. **Aare**, Tiina Kasvatustahendid abikooli praktikas. *Juh. J. Kõrgesaar*
277. **Lemberg**, Maire Lihtlause laiendamine sihitisega vaimselt alaarenenud koolieelikute kõnes. *Juh. T. Puik*
278. **Lank**, Virve Nägemishäiretega 4–7-aastaste laste grammatiliste vormide tundmisest. *Juh. T. Puik*
279. **Talimäe**, Raimu Näitlikkuse optimeerimine AK professionaalse tööõpetuse tundides. *Juh. A. Reinmaa*
280. **Korol**, Külli Vaimse arengu peetusega laste diferentseerimine normaalse intellektiga ja vaimselt alaarenenud lastest pildimaterjali põhjal. *Juh. K. Plado*
281. **Isak**, Raili Lisaharjutusi lihtlause käsitlemiseks vaimse arengu peetusega laste 3. tasandusklassis. *Juh. H. Karu* (kadunud - aug. 1994)
282. **Rebane**, Hedvi Arengupeatusega laste 0 kuni III klassi laste jutustamisoskusest diafilmi järgi. *Juh. K. Karlep*
283. **Raudsaar**, Mai Õpilaste ja nende vanemate suhtumisest AK s õpitavatesse erialadesse. *Juh. T. Puik*
284. **Tähiste**, Ille Lasteaia ja lastekodu logopeediliste ja tavaliste rühmade laste vaimsete võimete ja loovuse seosest. *Juh. A. Lunge*
285. **Padar**, Arlete Liitlausete kasutamine kõnehälvikute ja nürmikute kõnes. *Juh. K. Plado*
286. **Taurafeldt**, Ene Logopeediaklasside lõpetanute edasijõudmisest vanemates klassides. *Juh. T. Puik*

## 1983. aasta

287. **Pajur**, Tiiu AK nooremate klasside õpilaste käelise tegevuse iseärasusi. *Juh. T. Aunapuu*
288. **Toomas**, Liia Loodusloolise põhivara tundmine AK vanemate klasside õpilastel. *Juh. A. Reinmaa* (kadunud - aug. 1994)
289. **Raud**, Endla Lihtlause laiendamise iseärasustest sihitisega 6–7-aastastel vaimse arengu peetusega koolieelikutel. *Juh. Ü. Toome*
290. **Roon**, Riina Ruumisuhteid väljendavate liitlausete mõistmine ja kasutamine abikooli 4., 6. ja 8. klassis. *Juh. K. Plado*
291. **Õunapuu**, Viivika Võrdlusülesandeid abikooli I ja II klassi õpilastele koduloos.

*Juh. A.Reinmaa*

292. **Priimägi**, Elma Häälikuõpetuse käsitlemise ühest võimalusest AK 5. klassis .

*Juh. K. Karlep*

293. **Kaasik**, Heli Katse realiseerida kinnitusprintsipi Inju lastekodu 6-aastaste vaimselt alaarenenud laste rühmas.

*Juh. J. Kõrgesaar*

294. **Kullama**, Edith Riskiteguritest Põlva rajooni vaimse arengu peetusega õpilastel.

*Juh. J. Kõrgesaar*

295. **Liblik**, Rany Vaimselt alaarenenud koolieelikute joonistamise ja kõne iseärasustest. *Juh. Ü. Toome*

296. **Mölder**, Aime Eesmärgi- ja põhjus-tagajärg suhteid väljendavate liitlausete mõistmisest ja kasutamisest logopeediakooli õpilaste poolt. *Juh. K. Plado*

297. **Prits**, Ingrid Ruumisuhteid väljendavate käändevormide tundmisest 4–7-aastastel vaimselt alaarenenud lastel.

*Juh. Ü. Toome*

298. **Reinold**, Aino Töö sõnaühenditega emakeele õpetamisel abikooli VII ja VIII klassis. *Juh. K. Karlep.*

299. **Bubnis**, Kaire Põltsamaa Keskkooli II ja III logopeedilise klassi õpilaskoosseis. *Juh. J. Kõrgesaar.*

300. **Kolk**, Anu Võimalusi sõpruse mõiste kujundamiseks nürmikutel koolis. *Juh. E. Viitar*

301. **Laanisto**, Reet Tekstülesannete käsitlemise meetodilisi võtteid nürmikute kooli IV klassis. *Juh. E. Viitar*

302. **Loorits**, Siiri Tähefiguuride võrdlemise osatähtsus kirjutamisoskuste kujunemisel abikooli nooremates klassides.

*Juh. K. Karlep*

303. **Mertens**, Eve Klassifitseerimisoskuse iseärasused 5–7-aastastel vaimse arengupeatusega koolieelikutel.

*Juh. Ü. Toome*

304. **Pajusalu**, Lii Loetud teksti mõistmisest kurtidel õpilastel. *Juh. E. Ojasaar*

305. **Pormeister**, Sirje Metoodilisi võtteid geomeetriaalase materjali käsitlemiseks abikooli I–II klassis. *Juh. E. Viitar*

306. **Päi**, Tiina Raskete kõnehäiretega laste kooli lõpetanute sotsiaalsest adaptatsioonist. *Juh. T. Puik*

307. **Seero**, Hille-Mai Liidrirollid abikooli 7.–8. klassi õpilaskollektiivis. *Juh. E. Viitar*

308. **Matto**, Hiie Katse mõjutada abikooli õpilaste omavahelisi suhteid. *Juh. T. Puik*

309. **Simson**, Hilja Koka ettevalmistamisest abikooli üheksandates kutseklassides. *Juh. K. Plado*

310. **Koppel**, Tiiu Abikoolis õppivate skisofreenikute mälu ja kujutluste iseärasusi. *Juh. T. Aunapuu*

311. **Talts**, Ülle Abikoolis õppivate epileptikute psüühiliste protsesside iseärasusi. *Juh. T. Aunapuu*

312. **Putrolainen**, Evi Debiilsete mürsikute pikaajalise mälu iseärasusi sõltuvalt omandamise viisist. *Juh. T. Aunapuu*

313. **Tamm**, Mai Kooliga seotud emotsioonid arengupeatusega II–III klassi õpilastel. *Juh. T. Aunapuu*

## 1984. aasta

313. **Sokkand**, Lia Katse selgitada abikooli I–IV klassi õpilaste rütmitunnetuse ja hääldamise vahelist seost. *Juh. K. Plado*

314. **Läänesaar**, Ann Abikooli IV klassi õpilaste teadmised loodusest. *Juh. A. Reinmaa*

315. **Varik**, Varje Näitlikustamise optimeerimine õmbluseriala õpetamisel abikooli tütarlastele. *Juh. A. Reinmaa*

316. **Kõpp**, Tiiu Vaimselt alaarenenud koolieelikute kõne mängu ajal. *Juh. Ü. Toome*

317. **Susi**, Ilme Luuletuse õpetamise iseärasustest arenguhälvetega koolieelikutel. *Juh. Ü. Toome*
318. **Sülluste**, Külvi Lausete järelkordamist mõjutavaid faktoreid abikooli õpilastel ja nürmikutel. *Juh. K. Karlep*
319. **Lukanenok**, Kadi Joonistamise diagnostilisest väärtusest. *Juh. K. Plado*
320. **Kozlova**, Riina Kasvatustöö eesmärgid ja vahendid Meeri ja Leevi eriinternaatkoolis. *Juh. J. Kõrgesaar*
321. **Kruus**, Riina Ohuteguritest 1975–1978. a. Tartus sündinud ajuhälvatusega laste arengus. *Juh. J. Kõrgesaar.*
322. **Kattai**, Lea Kurtide õpilaste sotsiaalne päritolu ja kodus tehtav korrektsioonitöö kui arengut mõjutavad faktorid. *Juh. E. Viitar.*
323. **Kera**, Üllar-Urmas AK 6. klassi õpilaste teadmised olustikust. *Juh. K. Karlep* (kadunud - aug. 1994)
324. **Konsap**, Terje Sarnaste keelendite mõistmine sõltuvalt kontekstist abikooli 2., 4. ja 6. klassis. *Juh. K. Karlep.*
325. **Meikop**, Naidi III–VI klassi kurtide õpilaste lühiajalise verbaalse mälu iseärasuste seos nende kõnes esineva agrammatismiga. *Juh. E. Viitar*
326. **Blistinova**, Inna Tallinna Vabariikliku Psühhoneuroloogiahaigla lasteosakonnas aastail 1980–1981 12–14-aastastena ravitud noorukite elukäigust. *Juh. J. Kõrgesaar*
327. **Karpa**, Reet Traumajärgse vaimse alaarenguga õpilaste vaimse töövõime iseärasusi. *Juh. T. Aunapuu*
328. **Emberg**, Mare Enesekontrolli võimalusega õpiülesannete kasutamine loodusõpetuses abikooli 8. klassis. *Juh. A. Reinmaa*
329. **Siitam**, Lea Vaegkõnega ja vaimse arengu peetusega koolieelikute jutustamisoskusest süzeepiltide põhjal. *Juh. T. Puik*
330. **Roos**, Kaja Omadussõnade kasutamisest ja omandamisest abikooli 2. ja 4. klassi õpilaste kõnes. *Juh. T. Puik*
331. **Roosaare**, Esta Lihtlause laiendamine kohamäärusega vaimse arengu peetusega koolieelikute kõnes. *Juh. T. Puik*
332. **Laar**, Katrin Huvialaringid abikooli õpilastega teostatava korrektsioonitöö süsteemis. *Juh. A. Reinmaa*
333. **Krall**, Anu Vaimse arengu peetusega 0, I, II ja III klassi õpilaste ära kirjaoskusest. *Juh. T. Puik*
334. **Tamm**, Liina Verbaalne materjal nürmikute kuulmissäilmete uurimiseks ja arendamiseks. *Juh. E. Viitar*
335. **Ostrat**, Ain Šveitsi ravipedagoog Heinrich Hanselmann. *Juh. J. Kõrgesaar.*
336. **Reiu**, Mare Biorütmide mõju tervisehäiretega koolieelikute elutegevuse mõningatele külgedele. *Juh. T. Aunapuu*
337. **Siibak**, Anneli Põhjus-tagajärg suhteid väljendavate liitlausete kasutamisest vaimselt alaarenenud laste, nürmikute ja kõnehälvikute poolt. *Juh. K. Plado*
338. **Haidma**, Ester Biorütmide mõjust debiilsete koolieelikute elutegevuse mõningatele külgedele. *Juh. T. Aunapuu*
339. **Kukk**, Karmen Küsimuste esitamise oskusest abikooli 4. klassis. *Juh. K. Plado*

## 1985. aasta

340. **Räli**, H. Abikooli vanemate klasside õpilaste oskused töös õpikuga. *Juh. A. Reinmaa* (kadunud - aug. 1994)
341. **Künnapuu**, S. Ajalooalaste teadmiste kujunemine abikooli õpilastel. *Juh. A. Reinmaa* (kadunud - aug. 1994)
342. **Danziger**, M. AK. lõpetajate ajalooalased teadmised. *Juh. A. Reinmaa* (kadunud - aug. 1994)
343. **Vare**, Silja Soome eripedagoogika kujunemisest ja tänapäevast. *Juh. J. Kõrgesaar*
344. **Lill**, Maret Kuueaastaste lugema õpetamisest. *Juh. J. Kõrgesaar*

345. **Rajamäe**, Reet Ilukirjanduslike tekstide mõistmisest vaimse arengu peetusega koolieelikutel. *Juh. Ü. Toome*
346. **Elmre**, Pille Ilukirjanduslike tekstide mõistmine tserebraalse paralüüsiga koolieelikutel. *Juh. Ü. Toome*
347. **Kivisild**, Kai Kuulmiskahjustuste põhjused ja nende seos kõnehäälkute omandatusega. *Juh. E. Viitar*
348. **Toom**, Reigina Viipekeel, kui suhtlemisvahend. *Juh. E. Viitar* (kadunud - aug. 1994)
349. **Reimets**, Raili Kurtide ja nürmikute adaptatsioonist ühiskonnas. *Juh. E. Viitar*
350. **Pagel**, Kersti Abikooli nooremate õpilaste tähelepanu jaotuvuse iseärasused. *Juh. T. Aunapuu*
351. **Kallaste**, A. Abikooli VII klassi õpilaste teadmised olustikust. *Juh. K. Karlep* (kadunud - aug. 1994)
352. **Idla**, Stella Abikooli 7. ja 8. klassi õpilaste oskused tuletatud sõnade ja sõnavormide eristamisel.  
*Juh. K. Karlep*
353. **Laiapea**, Ave Eesti kurtide Kooli ettevalmistus- ja I klassi artikulatsiooni algõpetuse programmi projekti ja hääldustöö metoodika analüüs laste hääldamise seisukohalt. *Juh. E. Ojasaar*
354. **Pandis**, M. Vaimse arengu peetusega õpilaste prognoosiv tegevus. *Juh. T. Puik* (kadunud - aug. 1994)
355. **Lendsaar**, K. Vaimse arengu peetusega 2. klassi õpilaste sõnavarast. *Juh. T. Puik* (kadunud - aug. 1994)
356. **Kuus**, Tiiu Abikooli vanemate klasside taju omaduste arengudünaamika iseärasusi. *Juh. T. Aunapuu*
357. **Tõnts**, Tiia Kujundilise mälu ja tähelepanu kontsentratsiooni iseärasusi keskastme nürmikutel ja nõrbikutel.  
*Juh. E. Viitar*
358. **Vilson**, Kersti Abikooli nooremate klasside õpilaste tähelepanu mahu iseärasusi. *Juh. T. Aunapuu*
359. **Vaga**, Aire Abikooli vanemate klasside õpilaste tähelepanu mahu iseärasusi. *Juh. T. Aunapuu*

## 1986. aasta

360. **Poom**, Airi Alkohol vaimse arengu ohutegurina. *Juh. J. Kõrgesaar*
361. **Härmann**, Tiina Koolieelikute ja I klassi nürmikute omavaheliste suhete struktuuri kujunemise dünaamika ja iseärasused. *Juh. E. Viitar*
362. **Püvi**, Jane I tasandusklassi õpilaste omavahelisi suhteid mõjutavatest teguritest. *Juh. T. Puik*
363. **Ojanurme**, Ene Ära kirja õpetamise võimalusi abikooli algklassides. *Juh. K. Karlep*
364. **Paks**, Kai Verbikesksete lihtlausete koostamise oskused 6 aastastel vaimse arengu peetusega ja alakõnega lastel. *Juh. K. Plado* (kadunud - aug. 1994)
365. **Härms**, Sirje Sõnaliikide käsitlemine abikooli 8. klassis II õppeveerandil. *Juh. K. Plado*
366. **Kruška**, Carmen Abikooli V–VI klassi õpilaste edukus eritüübiliste õppeülesannete lahendamisel. *Juh. A. Reinmaa*
367. **Priedenthal**, Marika Õppeülesannete iseseisva lahendamise oskused abikooli V klassi õpilastel. *Juh. A. Reinmaa*
368. **Sikk**, Liia Ruumisuhteid väljendavate lihtlausete mõistmisest vaimselt alaarenenud koolieelikutel.  
*Juh. Ü. Toome*
369. **Varandi**, Merike Kooliemotsioonidest abikooli vanemate klasside õpilastel. *Juh. T. Aunapuu*
370. **Kartau**, Katrin Atributiivsete sõnaühendite mõistmise ja koostamise oskused abikooli I–III klassi õpilastel.  
*Juh. K. Karlep*
371. **Morel**, Eve Sõnaühendite koostamise oskused abikooli III–IV klassi õpilastel. *Juh. K. Karlep*

372. **Laats**, Kaja Õppevõtteid teemade “Põllumajandus” ja “Transport” käsitlemiseks abikooli klassi geograafias.  
*Juh. J. Kõrgesaar*
373. **Niinesalu**, Järvi-Kristiina Õppeülesandeid NSV Liidu linnade käsitlemiseks abikooli VIII klassis.  
*Juh. J. Kõrgesaar*
374. **Jakobson**, Ita NSV Liidu Liiduvabariikide asendi ja looduslike tingimuste käsitlemisest abikooli 8. klassis.  
*Juh. J. Kõrgesaar*
375. **Elme**, Katrin Tallinna 57. 8.-kl. kooli I–III tasandusklassi õpilaste lugemistehnikast. *Juh. J. Kõrgesaar*
376. **Lahi**, Marika Normaalsete ja alakõnega 6–7-aastaste laste lugemistehnikast. *Juh. T. Puik*
377. **Ebrok**, Katrin 6-aastaste normaalsete laste ja abikooli õpilaste lugemistehnika. *Juh. K. Karlep*
378. **Pihus**, Klaire Vaimselt alaarenenud I–III klassi õpilaste värvustaju iseärasusi. *Juh. T. Aunapuu*
379. **Allikvee**, Heli Abikooli murdealiste õpilaste loogilise mälu iseärasused. *Juh. T. Aunapuu*
380. **Lass**, Asta Oktoobrilastega tehtav töö abikooli I klassis. *Juh. T. Aunapuu*
381. **Katkosilt**, Marika Abikooli vanemate klasside õpilaste staatuse sõltuvus elulaadist ja isiksuse omadustest.  
*Juh. T. Aunapuu*
382. **Enok**, Eve Kodutööd eriinternaatkoolis. *Juh. K. Karlep*
383. **Paavo**, Iia II klassi kõnehälvikute omavahelisi suhteid mõjutavatest teguritest. *Juh. T. Puik*
384. **Arro**, Tiina Düsgraafiast põhikooli keskastmes. *Juh. T. Puik* (kadunud - aug. 1994)
385. **Raudver**, Signe Defektoloogia üliõpilaste kasvatushoiakud. *Juh. T. Puik*
386. **Männama**, Anne Tundmatute ja tuntud sõnade leidmine tekstist abikooli IV–VIII klassis. *Juh. K. Karlep*

## 1987. aasta

387. **Seedre**, Piret Kõnekooli 1.–3. klassi õpilaste tarbesõnavara. *Juh. R. Rodima*
388. **Mengel**, Lea Liitlause abikooli 5. ja 7. klassi õpilaste kirjandeis. *Juh. K. Plado*
389. **Inso**, Katrin Ärakirja- ja lugemisoskuse seosest O–III tasandusklassi õpilastel. *Juh. K. Plado*
390. **Looper**, Hilda Nägemismälu iseärasustest vaimse arengu peetusega algklasside õpilastel. *Juh. K. Plado*
391. **Leht**, Signe Liitlause reprodutseerimise oskustest abikooli IV, VI ja VIII klassis. *Juh. K. Plado*
392. **Ingi**, Mare Sõpruse mõiste kujunemisest algklasside kõnehälvikutel. *Juh. E. Viitar*
393. **Lubi**, Liivi 7.–12. klassi nürmikute hoiakutest ja huvidest. *Juh. E. Viitar*
394. **Järve**, Margit Kurtide kooli algklasside õpilaste psüühilistest iseärasustest (mõtlemine, mälu, kõne). *Juh. E. Viitar*
395. **Värv**, Eve Matemaatika sõnavara tundmine kurtide kooli II–IV klassi õpilastel. *Juh. T. Puik*
396. **Jokk**, Kersti Abikooli õpilaste geograafiaalaste teadmiste säilivus. *Juh. A. Reinmaa*
397. **Kuusik**, Kaila Abikooli V–VI klassi õpilaste edukus õppeülesannete lahendamisel geograafias. *Juh. A. Reinmaa*
398. **Muni**, Epp Ruumiliste kujutluste iseärasustest vaimselt alaarenenud 6–7-aastastel koolieelikutel.  
*Juh. Ü. Toome*
399. **Sild**, Maie Rollimängu oskused 5–8-aastastel Inju Lastekodu debiilsetel lastel. *Juh. Ü. Toome*
400. **Pihlakas**, Piret Vaimselt alaarenenud lastekodulaste emotsionaalne seisund ja empaatiavõime. *Juh. T. Aunapuu*



401. **Punamäe**, Tiina Korrektureülesandeid abikooli VI ja VII klassi õpilastele geograafias. *Juh. A Reinmaa*
402. **Teral**, Pille Kirjutamispuuetega 3.klassi õpilaste kirjavead vene keeles. *Juh. T. Puik*
403. **Rahe**, Pille Vaimse arengu peetusega algklasside õpilaste omavaheliste suhete dünaamikast. *Juh. T. Puik*
404. **Kutsar**, Virve Lausete järelkordamisest vaimset alaarenenud koolieelikutel. *Juh. Ü. Toome*
405. **Kruus**, Krista Lausete järelkordamisest vaimse arengu peetusega koolieelikutel. *Juh. Ü. Toome*
406. **Tupits**, Merike Konsonantühendi häälduspuuded alakõnega lastel. *Juh. T. Puik*
407. **Lepasalu**, Milli Masinakirjutajate ettevalmistamine Tartu 2. Eriinternaatkoolis. *Juh. T. Aunapuu*
408. **Uusma**, Tiina Teema "Maa" käsitlemisest erikoolides. *Juh.-d A.Reinmaa, J.Kõrgesaar*
409. **Pilme**, Lea Imbetsillide lühi- ja pikaajalise mälu mõningaid iseärasusi. *Juh. T. Aunapuu*
410. **Sikka**, Age Murdeaaliste nürmikute klassifitseerimis- ja üldistamisoskuse kujunemise vanuselisest dünaamikast. *Juh.E. Viitar* (kadunud - aug. 1994)
411. **Esula**, Ester Abikooli ja tasanduskooli algklasside õpilaste lugemisoskusest. *Juh.K. Karlep* (kadunud - aug. 1994)
412. **Kriipsalu**, Kadri Abikooli ja tasanduskooli algklasside õpilaste lugemisvigadest. *Juh. K. Karlep*
413. **Samm**, Liina Koduloolised lugemistekstid ja õppeülesanded abikooli IV klassi õpilastele. *Juh.A. Reinmaa*
414. **Pahk**, Marika Kõnekooli ja abikooli V–VI klasside õpilaste praktilise sõnatuletuse oskused. *Juh. K. Karlep*
415. **Pärn**, Maigi Alamõistuslike käitumishälvetega õpilaste enesehinnangu ja nõudlusteniivoo iseärasusi. *Juh. T. Aunapuu*
416. **Saulin**, Reet Neuroosihaigete laste emotsioonid ja enesehinnangu iseärasused. *Juh. T. Aunapuu*
417. **Lau**, Jana Ajasuhete ja vastavate keelendite mõistmine abikooli õpilastel. *Juh.K. Karlep*
418. **Alla**, Ülle Omadussõnade tundmine algklasside nõrbikutel. *Juh. T. Puik*

## 1988. aasta

419. **Angerjas**, Liivi Viie- kuni kümneaastaste nürmikute teadmised loodusest. *Juh. A.Reinmaa*
420. **Veilberg**, Reet Soome eripedagoogika tänapäeva probleemidest. *Juh. J.Kõrgesaar* (kadunud - aug. 1994)
421. **Puustusmaa**, Ille Vaimse arengu peetusega algklassi õpilaste rütmitunnetusest. *Juh. K. Plado*
422. **Purik**, Tiina Abikooli õpilaste käitumishälbed ja neid mõjutavaid tegureid. *Juh. T.Aunapuu*
423. **Tamme**, Elle Töö oktoobrilastega abikooli III klassis. *Juh. T.Aunapuu*
424. **Piiraja**, Maire Abikooli I klassi õpilaste psüühiliste protsesside iseärasused ja arengudünaamika. *Juh. T. Aunapuu* (kadunud - aug. 1994)
425. **Kiigemaa**, Merle Kurtide laste häälduse selgus. *Juh. E. Ojasaar*
426. **Sulaoja**, Eva Raskete kõnepuuetega III klassi õpilaste etteütluste vead. *Juh.T. Puik* (kadunud - aug. 1994)
427. **Ploom**, Piret Ainsuse omastava ja osastava käände vormide omandamisest düsgraafikutel. *Juh. T. Puik*
428. **Veskiväli**, Ingrid Kirjutamiskustega II klassi õpilaste kirjavead emakeele etteütlustes. *Juh.T.Puik* (kadunud - aug. 1994)
429. **Sauer**, Reet Alklasside alakõnega õpilaste tekstimälu kvaliteedi sõltuvus materjali omandamisviisist. *Juh. E.Viitar*

430. **Kristov**, Tea 7–18-aastaste kurtide kooliõpilaste lausemälu kvaliteedi sõltuvus tajumisviisist. *Juh. E. Viitar*

## 1989. aasta

431. **Hommik**, Anne Alklasside nürmikute tekstimälu kvaliteedi sõltuvuse iseärasusi materjali omandamisviisist.

*Juh. E. Viitar*

432. **Kriisa**, Signe Kurtide õpilaste kutsesuundus ja selle realiseerumise mõningaid aspekte. *Juh. E. Viitar*

433. **Laur**, Merle Ajamõistete kujunemise dünaamika ja iseärasused kurtide kooli I–IV klassi õpilastel. *Juh. E. Viitar*

434. **Rommel**, Meego Nürmikute õpilaste kutsesuunduse ja selle realiseerumise mõningaid aspekte. *Juh. E. Viitar*

435. **Rommel**, Eelika Lause koostamine antud sõnaga abikooli III klassis. *Juh. K. Karlep*

436. **Nook**, Leelo Ajamõistete kujunemise dünaamika ja iseärasused abikooli I–IV klassi õpilastel. *Juh. E. Viitar*

437. **Rebane**, Anneli Atribuutivsete sõnaühendite mõistmine ja koostamine vaimse arengu peetusega 5–6-aastastel lastel.

*Juh. K. Karlep*

438. **Juhanson**, Krista Korrektsiooni võimalusi ravikehakultuuri tundides PCI-ga lastel. *Juh. T. Aunapuu*

439. **Kuningas**, Ly Sulghäälikute välte määramise oskus III ja IV klassi õpilastel. *Juh. T. Puik*

440. **Varik**, Ene Kooliminevate laste kõnest ja tervisest. *Juh. T. Puik*

441. **Jahu**, Maret Kohakäänete ja tagasõnade kasutamine 3–4- aastaste laste kõnes. *Juh. T. Puik*

442. **Kiipus**, Signe I klassi õpilaste orienteerumine olustikus ja sõnavara. *Juh. T. Puik*

443. **Tina**, Katrin Vaimse arengu peetusega koolieelikute joonistamise ja seda saatva kõne iseärasused. *Juh. Ü. Toome*

444. **Vellendi**, Anneli Vaimse arengu peetusega koolieelikute lihtlause moodustamise oskusest tegevuspildi põhjal.

*Juh. Ü. Toome*

445. **Kaljuste**, Marika Ajataju ja -kujutluste iseärasused vaimse arengu peetusega koolieelikutel. *Juh. Ü. Toome*

446. **Veede**, Ülle Ajataju ja -kujutluste iseärasustest vaimselt alaarenenud koolieelikutel. *Juh. Ü. Toome*

447. **Hansen**, Aire Loovuse areng vaimselt alaarenenud õpilastel. *Juh. V. Neare*

448. **Toom**, Maire Ruumisuhteid väljendavate keelendite mõistmine ja koostamine arenguhälvetega lastel.

*Juh. K. Karlep*

449. **Lüütsepp**, Hele-Mall Praktilise sõnatuletuse oskused I–III tasandusklassi õpilastel. *Juh. K. Karlep*

450. **Põldsaar**, Kalev Verbaalse instruksiooni kasutamise võimalused abikooli kehalise kasvatuses. *Juh. K. Karlep*

451. **Jalakas**, Piret Temaatilise apertseptsiooni testi tulemustest seitsme- ja kümneaastastel alamõistuslikel lastel.

*Juh. J. Kõrgesaar*

452. **Kuiva**, Sirje Debiilsuse diagnoosimisest 5–6-aastastel lastel Tartu Psühhiaatria kliiniku psühholoogide

metoodikaga. *Juh. J. Kõrgesaar*

453. **Kokk**, Marge Lugemistekste ja õppeülesandeid abikooli III klassi õpilastele koduloos. *Juh. A. Reinmaa*

454. **Ereline**, Eva Lugemistekste koduloos abikooli V klassi õpilastele. *Juh. A. Reinmaa*

455. **Kaminskas**, Piret Tekstilaadseid õppeülesandeid abikooli VII klassile georaafias. *Juh. A. Reinmaa*

456. **Sildnik**, Karmen Katseline õppematerjal koduloo teemade “Sügis” ja “Aeg” käsitlemiseks abikooli 3.klassis.

*Juh. A. Reinmaa*

457. **Strepkova**, Anne Vaimse arengu peetuse diagnoosimisest 8–9-aastastel lastel Tartu Psühhiaatrikliiniku psühholoogide metoodikaga. *Juh. T. Aunapuu*
458. **Pari**, Eve Murdealiste abikooli õpilaste mõtlemise arengu dünaamika iseärasused. *Juh. T. Aunapuu*
459. **Pilvi**, Kula Vaimse arengu peetusega algklassi õpilaste matemaatika-alaste teadmiste tase. *Juh. E. Viitar*
460. (kadunud - aug. 1994)

## 1990. aasta

461. **Merits**, Marika Foneemanalüüsi ja õigekirjaoskused abikooli V–VI klasside õpilastel. *Juh. K. Karlep*
462. **Kärner**, Merike Lihtlause koostamine olu-ja tegevuspildi põhjal erikooli algklassides. *Juh. K. Karlep*
463. **Raudkivi**, Aive Hälvikõpilaste lugemus. *Juh. A. Reinmaa*
464. **Merkuljeva**, Tiina Formirovanie navõkov i umenii professionalnovo truda u utšasihsja 5–8 klassov vspomogatelnoi školõ. *Juh. E. Kärner*
465. **Jakobson**, Katrin Abikooli IV klassi õpilaste oskused korrekatuurülesannete lahendamisel. *Juh. A. Reinmaa*
466. **Kätt**, Piret Viipekeele ja eesti keele seostest kurtide laste õpetuses. *Juh. A. Laiapea*
467. **Niineste**, Aime Üldkooli II klassi õpilaste häälikanalüüsi ja sünteesi oskused. *Juh. T. Puik*
468. **Kilk**, Kaire Vaimse arengu peetusega I klassi õpilaste häälikanalüüsi ja sünteesi oskused. *Juh. T. Puik* (kadunud - aug. 1994)
469. **Parv**, Siiri Tegusõnade tundmine vaimse arengu peetusega 0 ja 1. klassi õpilastel. *Juh. T. Puik*
470. **Bunder**, Heli 4–13-aastaste kurtide laste motoorika arengu tase. *Juh. E. Viitar*
471. **Niidu**, Merit Enesekontroll lugemistehnika kujunemisel abikooli II ja III klassis. *Juh. K. Karlep*
472. **Labidas**, Marge Orienteeride kasulikkus lugemisoskuse algetappidel. *Juh. K. Karlep*
473. **Luik**, Vilve 6–7-aastaste laste oskus moodustada lihtmineviku vormi. *Juh. T. Puik*
474. **Kaarna**, Tiiu Häälikurühmade ja poolitamisreeglite tundmine IV klassi õpilastel. *Juh. T. Puik*
475. **Kivipõld**, Hilve IV klassi õpilaste õigekirjavigade seos rütmitajuga. *Juh. T. Puik*
476. **Türnpu**, Marju Põhjusliitlauseste mõistmine ja koostamine abikooli vanemate klasside õpilastel. *Juh. K. Plado*
477. **Mihhailov**, Katrin 9.–11. kl. alakõnega õpilaste suhtlemishoiakud. *Juh. E. Viitar* (kadunud - aug. 1994)
478. **Põldvee**, Katrin Aega väljendavate liitlauseste mõistmisest abikooli vanemates klassides. *Juh. K. Plado*
479. **Noormägi**, Maire Dialoog vaimse arengu peetusega koolieelikutel. *Juh. Ü. Toome* (kadunud - aug. 1994)
480. **Mäses**, Kai Erikooli õpetajate arvamus oma tööst. *Juh. T.-K. Aunapuu*
481. **Savason**, Anne –Ly Alamõistuslike I–III kl. õpilaste muusikataju iseärasusi. *Juh. T.-K. Aunapuu* (kadunud - aug. 1994)
482. **Koppel**, Kadi ELO töö abikooli algklassides. *Juh. T.-K. Aunapuu*
483. **Iives**, Pille Kogeluse ohutegurid 5–8-aastastel lastel. *Juh. J. Kõrgesaar*
484. **Tali**, Liili Rütmi ja sõnavälte tajumine kõnepuuetega koolieelikutel. *Juh. M. Padrik* (kadunud - aug. 1994)
485. **Peeeto**, Maia Vaimselt alaarenenud koolieelikute konstrueerimise oskustest. *Juh. Ü. Toome*
486. **Sulane**, Margit Vaimselt alaarenenud koolieelikute dialoogist. *Juh. Ü. Toome*

487. **Tammaru**, Kai Vaimselt alaarenenud koolieelikute lihtlause moodustamise oskusest tegevuspildi põhjal.  
*Juh. Aunapuu*
488. **Viksi**, Helle Mänguoskused 5–6-aastaste laste vaimse arengu näitajatenä. *Juh. J. Kõrgesaar*
489. **Henk**, Kaie Sõnaühendite koostamise oskused abikooli V ja VI klassi õpilastel. *Juh. K. Karlep*
490. **Mägi**, Ines Dialoogi koostamine kujuteldava situatsiooni alusel abikooli keskastme klassides. *Juh. K. Karlep*
491. **Jerkavits**, Ingrid Nürmikute kooli 1.–5. klassi õpilaste tarbesõnavara. *Juh. R. Rodima*
492. **Eelmets**, Sirly Eakohaseid mängu alamõistuslikele algklassi õpilastele. *Juh. A. Reinmaa* (kadunud - aug. 1994)
493. **Merkuljeva**, Lidia Ponimanie smõsla zadatši u detei s zader^zenoi psihitšeskovo razvítia. *Juh. V. Neare*

## 1991. aasta

494. **Tikker**, Maire Abikooli murdealiste õpilaste distsipliinirikkumiste seos nende närvisüsteemi omadustega.  
*Juh. T. Aunapuu*
495. **Puusemp**, Katri Emakeele silbitamis- ja poolitamisreeglite tundmine üldkooli 4.klassis *Juh. T. Puik*
496. **Võõrmann**, Liia Veega seotud kujutlused abikooli lõpetajatel. *Juh. J. Kõrgesaar*
497. **Adler**, Evelin Üldkooli algklasside ja abikooli V klassi õpilaste häälik- ning foneemanalüüsi oskused.  
*Juh. K. Karlep*
498. **Maller**, Aino Kaassõnade kasutamise oskus alakõnega koolieelikutel. *Juh. T. Puik*
499. **Õuema**, Margarita Liikumispuuetega isikute elukäigust Eestis. *Juh. J. Kõrgesaar*
500. **Tergem**, Riin Abikooli keskastme õpilaste õigekirja oskused. *Juh. K. Karlep*
501. **Nukk**, Anne Koondlause mõistmine ja koostamine abikooli V–VII klassides. *Juh. K. Karlep*
502. **Klassep**, Eve Põhjusliitlause järeldamise oskused abikooli 6.–8. klassides. *Juh. K. Plado*
503. **Kont**, Karin Tekste eetiliste kujutluste loomiseks abikooli II klassis. *Juh. T. Aunapuu*
504. **Moon**, Kaie Õppeülesandeid koduloo õpetamiseks abikooli V klassis. *Juh. A. Reinmaa*
505. **Tornius**, Õie Abikooli 5. klassi tekstülesanded ja nende käsitlemise meetodika. *Juh. E. Viitar*
506. **Melnitšuk**, Natalia Umenia praktitšeskovo slovoobrazovania u utšaštšisja 4–6 klassov vspomogatelnoi školõ.  
*Juh. K. Karlep*
507. **Kinsiva**, Krista Nürmikute mõjutatavus algklassides. *Juh. E. Viitar*
508. **Käsi**, Tiina Kodu olemasolu või selle puudumise mõju lapse karakteri kujunemisele. *Juh. T. Aunapuu*
509. **Keel**, Maie Kümnendmurdude õpetamisest abikooli VI–VII klassis. *Juh. E. Viitar*
510. **Säre**, Ann IX–XII klassi nürmikute suhtlemishoiakutest. *Juh. E. Viitar* (kadunud - aug. 1994)
511. **Vigla**, Liis Muusika mõju arengu peetusega õpilaste psühho- vegetatiivsetele funktsioonidele. *Juh. T. Aunapuu*
512. **Trumm**, Merike 8–9-a. vanuste arengu peetusega laste analüüsi- ja üldistamisoskuse areng. *Juh. T. Aunapuu*  
(kadunud - aug. 1994)
513. **Filipenok**, Tamara Osobennosti formirovanija logitšeskovo mõšlenia umstvenno otstalõh utšenikov II–VI klassov.  
*Juh. E. Viitar*
514. **Maripuu**, Irene Hans Madisson kui hälbiva käitumise väljapaistvam uurija Eestis. *Juh. L. Auväärt*

515. **Saadik**, Marin Abikooli algklasside õpilaste sisendatavuse iseärasused. *Juh. E. Viitar*
516. **Gerassimenko**, Galina Uznavanie jazdõkovoï normõ doškõlnikami retševõh grupp. *Juh. K. Karlep*
517. **Süvaorg**, Siiri Rütmitunnetuse, hääldamise ja õigekirja oskused üldkooli algklasside õpilastel. *Juh. K. Plado*
518. **Peippo**, Irina Teksti mõistmine alamõistuslikel koolieelikutel. *Juh. V. Neare*
519. **Areng**, Anneli Õppemängud abikooli II ja III klassi emakeeletunnis. *Juh. V. Neare*
520. **Tomingas**, Ave Ülevaade alamõistuslikkuse keskmise astmega õpilaste kõne tasemest. *Juh. K. Plado*
521. **Vilipõld**, Virve Liikumismängude kasutamine abikooli kasvatus töös. *Juh. V. Neare*
522. **Saks**, Evelin Kujundi koostamine osadest VAA koolieelikutel. *Juh. V. Neare* (kadunud - aug. 1994)
523. **Raja**, Marge Kehapuuetega laste mäng. *Juh. V. Neare*
524. **Kivi**, Taavi Muusikaõpetus abikooli algklassides. *Juh. T. Aunapuu*
525. **Rebane**, Kristiina Sõnavormid kakskeelsete 5–6-aastaste laste kõnes. *Juh. K. Plado*
526. **Kerma**, Siiri IV klasside õpilaste oskused lahendada korrektuurülesandeid. *Juh. A. Reinmaa*
527. **Lainevool**, Jaan Alamõistuslike õpilaste ametiõpetus erikoolides. *Juh. A. Reinmaa*
528. **Männik**, Saima Abikooli IV ja V klasside õpilaste oskused kasutada tööjuhendeid. *Juh. A. Reinmaa*
529. **Jaanus**, Ülle Abikooli VI klassi õpilaste oskused lahendada enesekontrolli võimalusega õppeülesandeid.  
*Juh. A. Reinmaa*
530. **Kivipõld**, Kadri Algklassiõpilaste õigekiri ja selle teadlikkus. *Juh. K. Karlep*
531. **Laul**, Eeva Tallinna ja Harjumaa koolilogopeediateenistus ANNO 1991. *Juh. J. Kõrgesaar*
532. **Kuur**, Terje Kujutus teksti struktuurist arenduskooli algklasside õpilastel. *Juh. K. Plado*

## 1992. aasta

533. **Varik**, Merle VI klassi alamõistuslike õpilaste kõlbelised motiivid ja kooliemotsioonid. *Juh. E. Viitar*
534. **Veidenberg**, Kaja Sotsiaalhoolekanne Eestis raskete vaimupuuetega inimestele. *Juh. A. Reinmaa*
535. **Kõverjalg**, Kadri Lihtlausete õigsuse tundmisest abikooli keskastme klasside õpilastel. *Juh. K. Plado*
536. **Lang**, Piret Ülevaade Eesti Vabariigi Väikelastekodude lastest. *Juh. K. Plado*
537. **Kaljuste**, Margit Kõnehälvikute ja üldkooli vanemate klasside õpilaste enesehinnang ja hinnang vanematele.  
*Juh. E. Viitar*
538. **Ristoja**, Piret Arvu eelmõistete omandatus koolieelses eas. *Juh. V. Neare*
539. **Valliveere**, Ulla Alamõistuslike õpilaste teadmised taimeriigist. *Juh. A. Reinmaa*
540. **Noodla**, Liivi Alakõnega laste koolivalmidus. *Juh. V. Neare*
541. **Lättemägi**, Lea Mõningaid taju iseärasusi nürmikutel ja kõnehälvikutel. *Juh. R. Rodima* (kadunud - aug. 1994)
542. **Kapp**, Terje Ravikehakultuuritund abikoolis. *Juh. T. Aunapuu*
543. **Ronimois**, Katrin Tekstide keerukus II ja III klassi loodusõpetuse õpikutes. *Juh. K. Plado*
544. **Brigader**, Ave Lugema ja kirjutama õpetamine soome keeles. *Juh. K. Karlep*
545. **Saar**, Reeli Keelendite järelkordamise ja õigekirjaoskuste dünaamika üldkooli algklasside õpilastel.  
*Juh. K. Karlep*

546. **Värv**, Merit Agrammatism kakskeelsetel lastel. *Juh. K. Karlep*
547. **Ojaste**, Ave Lugemisõigsuse kontrolli oskused abikooli III–V klassi õpilastel. *Juh. K. Karlep*
548. **Kogermann**, Katrin Ruumisuhteid väljendavate käändevormide ja kaassõnade tundmine alaõistuslikel algklasside õpilastel. *Juh. T. Puik*
549. **Jänes**, Epp Ruumisuhteid väljendavate keelendite mõistmine abikooli III–VI klassides. *Juh. K. Karlep*
550. **Saksniit**, Kaire Lihtlausete õigsuse tundmine abikooli algklasside õpilastel. *Juh. K. Plado*
551. **Noodla**, Kristel Omadussõnade tundmine esimese klassi õpilastel. *Juh. T. Puik*
552. **Turu**, Anu Omadussõna tundmine 4–5-aastastel lastel. *Juh. T. Puik*
553. **Sultson**, Ülle Üldkooli III klassi õpilaste õigekirjaoskuse arengu dünaamika. *Juh. T. Puik*

## 1993. aasta

554. **Aasmäe**, Pille Mälu ja mõtlemise areng 6–7-aastastel lastel. *Juh. J. Kõrgesar*
555. **Joost**, Lii Hälvikupedagoogika üliõpilaste kutsehoiakutest. *Juh. E. Viitar*
556. **Ambo**, Karin Tähelepanu ja mälu iseärasused 7–13-aastastel lastel. *Juh. V. Neare*
557. **Kaasik**, Birgit Sõnatulpade alusel lausete koostamine abikooli III–V klassis. *Juh. K. Karlep*
558. **Karus**, Suivi 4–6-aastaste PCI-diagnoosiga laste käelise osavuse arendamisest. *Juh. J. Kõrgesaar*
559. **Kipper**, Piret Arengu peetusega 2.–3. klassi õpilaste kirjatehnilised vilumused. *Juh. M. Padrik*
560. **Kirikall**, Krista Loomingulise tegevuse iseärasused III klassi õpilastel. *Juh. Merkuljeva*
561. **Kittus**, Kairi Mõtlemise areng alakõnega ja vaimse arengu peetusega koolieelikutel. *Juh. V. Neare*
562. **Küünal**, Merle 4–10-aastaste nürmikute mootorika arengu iseärasused. *Juh. E. Viitar*
563. **Mikk**, Anu Õigekirja kontrollimise oskused abikooli II, III ja IV kl. õpilastel. *Juh. K. Karlep*
564. **Reedi**, Ingri “I” ja “J” õigekiri algklassides. *Juh. T. Puik*
565. **Rätsep**, Epp Arengupuuetega õpilaste teadmised eluta loodusest. *Juh. A. Reinmaa*
566. **Salomon**, Saima Alamõistuslike ja vaimse arengu peetusega õpilaste vead ja raskused arvude liitmisel ja lahutamisel 20 piires. *Juh. E. Viitar*
567. **Sooaru**, Signe Taju kiirus ja täpsus 3–6-aastastel hálviklastel. *Juh. V. Neare*
568. **Tamm**, Pille Tasandusklasside ja tavakooli alakõnega õpilaste kodud. *Juh. J. Kõrgesaar*
569. **Toom**, Kadri Peenmootorika areng kehapuuetega koolieelikutel. *Juh. V. Neare*
570. **Väljataga**, Ülle Õppemäng 3–5-aastastel lastel. *Juh. V. Neare* (kadunud - aug. 1994)
571. **Hindriks**, Reet III klassi õpilaste õigekirjaoskused ja neid kujundavad harjutused õppekirjanduses. *Juh. K. Plado*
572. **Ikkonen**, Mendi Ärakerja ja lugemisoskuse seostest abikooli III klassis. *Juh. K. Plado*
573. **Kaabel**, Liina 8–11-aastaste alamõistuslike laste mootorika areng. *Juh. E. Viitar*
574. **Kallavus**, Tiina Muusikateraapia mõju erinevate puuetega koolieelikutele. *Juh. J. Kõrgesaar*
575. **Keiv**, Irja Terman - Merilli testide tulemused 4–6-aastastel alakõnega lastel. *Juh. V. Neare*
576. **Lõhmus**, Epp Vaimse arengu peetusega õpilaste tunnetusprotsesside areng. *Juh. V. Neare*
577. **Nihvelt**, Kaja Ohutegurid Lahmuse Eriinternaatkooli, Puiatu Erikooli ja Kildu Põhikooli 11–16-aastaste õpilaste

arengus. *Juh. J. Kõrgesaar*

578. **Saarik**, Monika Foneemanalüüsi ja õigekirja oskused algklasside õpilastel. *Juh. K. Plado*

579. **Torop**, Maive Vähevõimekad õpilased Kanepis 1972–1992 a. *Juh. J. Kõrgesaar*

580. **Valiulina**, Irina Pertseptivnaja modelirujuštšaja dejatelnost u doškolnikov s normalnõm I anormalnõm razvitiem. *Juh. V. Neare*

581. **Vikman**, Riina Logopeedilise rühma laste sensomotoorne areng. *Juh. V. Neare*

582. **Murova**, Valentina Svjaz zvukoproiznošeniija I nevrologitšeskovo statusa pri dizartrii. *Juh. T. Puik*

583. **Zarova**, Irina Znaniija geometritšeskih ponjatii utšaštšimisja IV–IX klassov vspomogatelnoi školõ. *Juh. V. Neare*

584. **Tago**, Ilme Pärnu Vene kooliõpilaste teadmised Eestist. *Juh. J. Kõrgesaar*

## 1994. aasta

### talv

585. **Haljaste**, Aina Arengupuuetega õpilaste teadmised inimese organismist. *Juh. A. Reinmaa*

### kevad

586. **Jürgenstein**, Airi Tähelepanu, koolivalmidus ja õpiedu. *Juh. J. Kõrgesaar*

587. **Rooba**, Marju Imastu Koolkodu kasvandike kehalisest, vaimsest ja sotsiaalsest staatusest. *Juh. J. Kõrgesaar*

588. **Kauber**, Astrid Edutuks prognoositud õpilaste käekäik ja koolijõudlus seitsme aasta jooksul. *Juh. J. Kõrgesaar*

589. **Viks**, Marika Tekstis kirjeldatud emotsioonide mõistmine abikooli VII–IX klassis. *Juh. K. Karlep*

590. **Jaigma**, Made Õigekirja materialiseerimise tulemused abikooli II–V klassis. *Juh. K. Karlep*

591. **Luhäär**, Taimi 4–5-aastaste laste sõnakasutus. *Juh. K. Karlep*

592. **Pastarus**, Kaja Lugemisoskuse eelduste uurimine. *Juh. K. Karlep*

593. **Lanno**, Liina Häälikukoostiselt lähedaste sõnade lugemine abikooli II–V klassis. *Juh. K. Karlep*

594. **Paurson**, Anne Koondlause mõistmise oskused algklassiõpilastel. *Juh. K. Karlep*

595. **Mets**, Kristel Kõnekooli õpilaste oskused kasutada suulisi ja kirjalikke tööjuhendeid. *Juh. A. Reinmaa*

596. **Lusti**, Aivi Kirjalike tööjuhiste kasutamisoskus nürmikõpilastel. *Juh. A. Reinmaa*

597. **Pillmann**, Jana Õppeülesandeid loodusõpetuses sõnavaraliseks tööks abikoolis. *Juh. A. Reinmaa*

598. **Siimann**, Helle Kirjalike tööjuhiste kasutamisoskus arenduskooli õpilastel. *Juh. A. Reinmaa*

599. **Klooster**, Heli Tööjuhiste kasutamisoskus õpiraskustega õpilastel. *Juh. A. Reinmaa*

600. **Sikk**, Ülvi Autistlike laste arendamise võimalused. *Juh. V. Neare*

601. **Räim**, Riina Abikooli 1., 2. ja 4. klassi õpilaste programmikohased oskused matemaatikas. *Juh. V. Neare*

602. **Teidearu**, Tiina Rõngastesti tulemused ja loovus abikooli algklasside õpilastel. *Juh. V. Neare*

603. **Hollman**, Liivi Vaegkuuljate koolivalmidus. *Juh. V. Neare*

604. **Mandel**, Saima Kujutlused ajast puuetega koolieelikuil. *Juh. V. Neare*

605. **Lepisk**, Ülle Kirjaliku liitmise ja lahutamise oskused abikooli V – VII klassi õpilastel. *Juh. E. Viitar*

606. **Ölluk**, Kaja Tekstülesannete teksti ja struktuuri mõistmise iseärasusi abikooli II ja III klassi õpilastel.  
*Juh. E. Viitar*
607. **Raigla**, Margit III klassi emakeele õppekirjanduse sobivus kirjutamisraskustega laste õpetamises. *Juh. K. Plado*
608. **Jakobson**, Kairi Põhjusliitlause käsitlemine abikooli 7. klassis. *Juh. K. Plado*
609. **Vanatalo**, Tiina Grammatika valdamine kakskeelsetel algklassi õpilastel. *Juh. K. Plado*
610. **Aer**, Annely Kehapuuetega laste esimene õppeaasta koolis. *Juh. K. Plado*
611. **Puusemp**, Liis 4–6-aastaste düsartrikute hääldamine ja foneemikuulmine. *Juh. M. Padrik*
612. **Tilga**, Marju Tartu I EIK 7.–12. klasside nürmikute ja kõnehälvikute taju iseärasused. *Juh. R. Rodima*

## 1995. aasta

### talv

613. **Sulina**, Anu Vaimupuudega mürsikute huvid, suhted kaaslaste ja pereliikmetega. *Juh. V. Neare*

### kevad

614. **Petersell**, Ove Alaealiste seaduserikkujate poiste vaimsed võimed ja isiksuse omadused.  
*Juh. E. Viitar / Rets. L. Joost*
615. **Allaste**, Marju Alaealiste seaduserikkujate tüdrukute vaimsed võimed ja isiksuse omadused.  
*Juh. E. Viitar / K. Lõhmus*
616. **Parik**, Anu Õppeülesandeid tasemeõpetuseks taimeriiGITUNDMAÕPPIMISEKS koduloos.  
*Juhd. A. Reinmaa / A. Pärnpuu*
617. **Täkker**, Anu Muusikateraapia võimalusi õpiraskustega lastele. *Juh. V. Neare / T. Kapp*
618. **Toomberg**, Tea Liikumispuuetega isikute sotsiaalne adaptatsioon. *Juh. E. Viitar / M. Varik*
619. **Grauberg**, Ave Nõrbikute koolivalmidus. *Juhd. V. Neare / A. Kõiv*
620. **Vaher**, Merge Arvule eelnevate kujutluste omandamine lasteaias ja I klassis. *Juh. V. Neare / H. Karu*
621. **Keernik**, Einike Kõne reguleeriv roll ülesannete täitmisel 7–8-aastastel lastel. *Juh. K. Plado / H. Karu*
622. **Rohtla**, Eili 1970. ja 1980. a. Puurmanis kooliteed alustanud edutute käekäik.  
*Juh.-d. J. Kõrgesaar / M. Hallap / Rets. Ü. Talts*
623. **Rappu**, Anne-Ly Lastevanemate ja pedagoogide arvamused vaegkuuljate arendamisvõimalustest kodus ja koolis.  
*Juh. A. Reinmaa / R. Mišiniene*
624. **Haus**, Urmas Surdokoolide lõpetanute sotsiaalne adaptatsioon. *Juh. E. Viitar / R. Mišiniene*
625. **Terras**, Kaili Rinolaalikutefonatsioon. *Juh. M. Padrik / R. Veenpere*
627. **Kõdar**, Marge Rõhulis-rütmiliste foneetiliste struktuuride rea järelkordamine koolieelses eas.  
*Juh. K. Karlep / Ü. Toome*
628. **Rander**, Maret Puuetega lapsed Tartu linnas ja maakonnas. *Juh. V. Neare / V. Vilu*
629. **Mölder**, Kaire Kirjalike töökorralduste mõistmise ja täitmise oskused abi- ja tasanduskooli 6.–8. kl. õpilastel.  
*Juh. K. Karlep / A. Kontor*



630. **Simral, Sirje** Võrdluste mõistmise ja koostamise oskused abi- ja tasanduskooli 5.–7. klassi õpilastel.  
*Juh. K.Karlep / A.Kontor*
631. **Karro, Merit** Koolilogopeedid Tartus ja Pärnus: nende endi ja nendega seotud ootused  
*Juh.-d J.Kõrgesaar / V.Neare / Rets Kõverjalg*
632. **Alling, Katrin** Vanemate ootused ja soovid laste kooliks ettevalmistusrühma tööle. *Juh. V.Neare / S.Hanson*
633. **Veske, Liis** Abikooli 1.–2. Klassi õpilaste oskused ja raskused matemaatikas. *Juh E. Viitar*

## 1996.aasta

634. **Saar, Kairi** Lastekodu kasvandike suhted eakaaslaste ja täiskasvanutega.  
*E. Viitar/R. Toom-Paavel*
635. **Õuema, Anne** Marginaalrühma “puuetega inimesed” tajumisest Eestis.  
*J.Kõrgesaar/V.Paavel*
636. **Kurvits, Lea** Sõnade liigendamise oskused koolieelikutel. *K.Karlep/Ü.Toome*
637. **Ploom, Ulvi** Sõnade seostatus hälviklastel. *K.Karlep/Ü.Toome*
638. **Närep, Astrid** Reeglitega mängu 4–6-aastastele vaegnägijatele. *A.Reinmaa/A.Kõiv*
639. **Kodasma, Eda** Vaegkuuljate kehalise arengu näitajad. *A.Reinmaa/R.Mišiniene*
640. **Kuusma, Marge** Sõnatuletiste verifitseerimine AK 3.–7.klassis. *K.Karlep/A.Kontor*
641. **Uudevald, Merje** Kõnehälvikute mälu areng koolieelses eas. *V.Neare/E.Keernik*
642. **Joost, Kadri** 4–5-aastaste koolieelikute sõnaloomeoskused. *M.Padrik/R.Raud*
643. **Lepp, Anneli** Andmeanalüüs lugemiseelduste uurimistulemuste näitel.  
*K.Plado/L.-M.Tooding*
644. **Tambet, Rutt** Lugemispalade jõukohasus kõnekooli 3.klassi lastele. *K.Plado/J.Mikk*
645. **Hiis, Rea** Raske kehapuudega nooruki arendamise 2-aastane kogemus.  
*M.Koorits/A.Daniel*
646. **Karp, Urve** Imastu Koolkodu laste olmeoskused. *M.Koorits/A.Daniel*
647. **Kiveste, Tiiu** Sõnade liigendamise oskused tavakooli 1.–4.klassi õpilastel.  
*K.Karlep/H.Karu*
648. **Tallo, Veronika** Mõistatuste lahendamine abi- ja kõnekooli 4.–6.klassis.  
*K.Karlep/H.Karu*
649. **Raudsepp, Urve** Õppemängud tasanduskooli 1.klassi matemaatikas.  
*V.Neare/A.Kaskmann*
650. **Selkina, Valentina** Õpiraskustega laste vaimsed võimed ja tervis. *V.Neare/R.Montonen*
651. **Mand, Anneli** Edutuse prognoosimise võimalus 1.klassis *V.Neare/R.Montonen*

# 1997.aasta

## (talv)

652.**Part, Anita** 5–6-aastaste koolieelikute ja abikooli I–II klassi õpilaste häälikanalüüsi oskused. *K.Plado/ A.Nukk*

## (kevad)

653.**Aurik, Aveli** Rütmistruktuuride järelkordamise oskus kirjutamispuuete tunnusena. *K.Plado/ A.Kontor*

654.**Eller, Piret** V klassi õpilaste kirjandid. *K.Plado/ V.Potseps*

655.**Häidkind, Pille** Pertseptiivsed toimingud ja praktiline tegevus 4–8-aastastel puudega lastel. *V.Neare/ Ü.Sikk*

656.**Kalde, Ruth** Kõnehälvikute lugemiseeldused. *K.Plado/ K.Pastarus*

657.**Kask, Andres** Vaimsete puuetega inimesed kriminaalprotsessis. *L.Auväär/ J.Jedomskihh*

658.**Kask, Tiina** Õpetajate ja koolijuhtide arvamused arenguliste erivajadustega laste integreeritud õpetamisest tavakoolis. *A.Reinmaa/ I.Unt*

659.**Kiiver, Kati** 5- ja 6-aastaste eakohase kõnearenguga ja alakõnega laste sõnaloome ja võrdlusastmete moodustusoskus. *M.Padrik/ K.Binsol*

660.**Kivirand, Katrin** 3-aastane katse õpetada alaalikule suhtlemisoskust. *M.Koorits/ M.Türnpu*

661.**Kübe, Merike** Hinnang lugemisprognosile. *K.Plado/ M.Roosleht*

662.**Laane, Ly** 5–6-aastaste laste lugemiseeldused. *M.Padrik/ K.Pastarus*

663.**Lepik, Lea** II klassi õpilaste õigekirjaoskused. *K.Plado/ K.Binsol*

664.**Naestema, Riin** Algklassiõpilaste verbaalne operatiivmälu. *K.Karlep/ R.Montonen*

665.**Nurmeots, Anneli** IV–VII klassi alakõnega õpilaste üldistamisoskus. *E.Viitar/ R.Rodima*

666.**Paatsi, Piret** II klassi nürmikute ja kuuljate õpilaste matemaatiline võimekus. *E.Viitar/ E.Värv*

667.**Peemot, Astri** Arvu eelkujutlused puudega koolieelikutel. *V.Neare/ V.Vilu*

668.**Pill, Margaret** Arendus- ja põhikooli III ja IV klassi õpilaste küsimuste esitamise oskused. *K.Plado/ E.Piirimägi*

669.**Puksand, Helin** Tasanduskooli I klassi õpilaste tähelepanu. *V.Neare/ A.Talvistu*

670.**Sepp, Kristin** Tserebraalparalüüsiga ja õpiraskustega laste koolivalmidus. *V.Neare/ E.Keernik*

671.**Soon, Jana** Kaashäälikuühendi tundmine ja õigekiri tavakooli III klassi õpilastel. *K.Plado/ R.Vaik*

672.**Sömer, Sirlis** Erihooldust vajavate inimeste toimetulek. *V.Neare/ M.Medar*

673.**Zimmer, Piret** Kuulmispuuetega laste vanemate surdopedagoogiline teadlikkus. *R.Toom-Paavel/ L.Hollmann*

674.**Vall, Liliana** 6–7-aastaste laste pildi järgi jutustamine. *V.Neare/ M.Kaljuvee*

675.**Õunapuu, Tiina** Raske vaimupuudega laste mõju õnnastele. *J.Kõrgesaar/ A.Daniel*

